

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
п. Светлополянск Верхнекамского района Кировской области

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа п. Светлополянск Верхнекамского района Кировской области**

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ СОШ п.Светлополянск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Светлополянск Верхнекамского района Кировской области

2. Тип ОУ: общеобразовательная организация

3. Юридический адрес:

3.1. почтовый индекс 612814 . область: Кировская . район Верхнекамский район населенный пункт: пг. Светлополянск улица Новая . дом/корпус: 2 телефон: 8 8(3339)38-2-63

4. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 612814, Кировская область , Верхнекамский район, пгт. Светлополянск ул.Новая, 2

5.Банковские реквизиты: ИНН 4305002923; КПП 430501001; ОГРН 1024300573142; ГРН 2064303004313

ОКАТО 33207562000; ОКПО 10953942; ОКВЭД 80.21.2 40204810300000000013 Отделение Киров г. Киров;БИК банка 043304001

6. Учредители: Администрация Верхнекамского района

7.Электронный адрес ОУ: mou-svetlopolyansk@yandex.ru

8.Адрес сайта ОУ: svetschool.ucoz.ru

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	директор школы	Тарасова Т.Н	КГПИ им. В.И.Ленина 1987г. география	20	38	соответствие	8
2	Зам. директора	заместитель директора по учебной работе	Манчурова К.М	ВГГУ, 2012г		11		первая

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 43ЛО1 № 0002161 регистрационный № 0366 , дата выдачи 27 ноября 2019 , срок действия до бессрочно кем выдана: Департамент образования Кировской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 43 А01 № 0000566, регистрационный № 1396

дата выдачи: 02 февраля 2015г., срок действия до 02 февраля 2027г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 27 июня 2017г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации нет

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 43, № 002179713 дата регистрации 14 марта 2012

6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 43, № 002184405 дата регистрации 27 февраля 1998г

7. Основные локальные акты учреждения:

- 7.1 Правила внутреннего трудового распорядка;
- 7.2 Положение о режиме работы;
- 7.3 Положение о Совете Школы;
- 7.4 Положение о Педагогическом совете;
- 7.5 Положение о Методическом совете школы;
- 7.6 Положение о Координационном совете по внедрению ФГОС;
- 7.7 Положение о школьной социально-психологической службе;
- 7.8 Положение об аттестационной комиссии;
- 7.9 Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- 7.10 Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- 7.11 Положение о классном руководстве;
- 7.12 Положение о методическом объединении классных руководителей;
- 7.13 Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 7.14 Положение о проведении самообследования;
- 7.15 Положение о внутришкольном контроле;
- 7.16 Правила для учащихся;
- 7.17 Положение об органах ученического самоуправления;
- 7.18 Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- 7.19 Положение о порядке приема обучающихся;
- 7.20 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ СОШ п. Светлополянск и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 7.21 Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся;
- 7.22 Порядок организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения;
- 7.23 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс;
- 7.24 Правила безопасного использования сети Интернет;
- 7.25 Положение об электронном классном журнале;
- 7.26 Положение об официальном сайте;
- 7.27 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- 7.28 Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- 7.29 Положение о портфолио достижений обучающихся;
- 7.30 Положение о научном обществе учащихся;
- 7.31 Положение о работе объединений учащихся по интересам;
- 7.32 Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 7.33 Положение об охране здоровья обучающихся;
- 7.34 Положение о дежурстве по школе;
- 7.35 Положение о родительском собрании;
- 7.36 Положение о родительском комитете класса;
- 7.37 Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и их семей;

- 7.38 Положение о работе оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- 7.39 Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;
- 7.40 Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся;
- 7.41 Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога, реализующего ФГОС начального и основного общего образования;
- 7.42 Положение о рабочей программе педагога, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
- 7.43 Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС общего образования;
- 7.44 Положение об учебном кабинете;
- 7.45 Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- 7.46 Положение об организации работы по охране труда;

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1-11 класс – пятидневная неделя;

1.2 Сменность занятий:

1-11 класс – занятия в первую смену.

1.3. Начало занятий **8-00**

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) первое полугодие, затем 45 минут, в 2-11 классах 45 (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	23	26	24	33	33	24	22	32	35	7	5

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Классы–комплекты	5				8					2	

4 Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	23	26	24	33	33	24	22	32	35	7	5
Общеобразовательные классы (УМК: «Школы России»)											
Классы – комплекты	5				8					2	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	0	1	1	1	0	1	2	0	3		0
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

5. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет

Количество обучающихся по формам получения образования:							
Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	домашнее обучение	сочетание форм
Всего:							

6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимающихся	
1) Обобщение и систематизация биологических знаний	11	8	6	75%
2) Обществознание: готовимся к ЕГЭ	11	8	5	62,5%
3) Решение задач повышенной сложности по физике	11	8	3	37,5%

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Соответствие	
Всего по ОУ	16	1	5	1	-	-	2	7	13	0
Начального общего образования	3	-	2	1	-	-	0	2	3	0
Основного общего образования	13	1	2	-	-	-	2	5	10	0
Среднего (полного) общего образования		-	-	-	-	-				

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
УНК	5.0	6	6	1	2	
Русский язык и литература	3.99	3	3	1	1	
История и обществознание	2.12	2	2	1		
Информатика	0.67	1	1			
Физика	0.95	1	1			
Математика	3.35	3	3			1

Химия	0.73	1	1		1	
География	0.83	1	1		1	
Биология	0.95	1	1		1	
Иностранный язык	3.07	2	2			
Физкультура	1.57	2	2	1		
Технология	1.11	2	2			
Музыка	0.62					
ИЗО	0.22					
ОБЖ	0.33					
Педагог-организатор	2.00	2	2			
Социальный педагог	0.50					
Учитель -логопед	0.50					
Руководители	2.0	2	2		1	
Итого по ОУ	30.59	27	26	4	6	1

3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки
1. 2.	Тарасова Татьяна Николаевна	Директор школы	Высшее география	Почетный работник ОО РФ, Ветеран труда	СЗД	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО» «Первая помощь» Охрана Труда
3.	Шатунова (Поздеева) Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Высшее Педагогика и методика начального обучения		соответствие	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды. Основы религиозных культур и светской этики
4.	Черницына Людмила Александровна	учитель начальных классов	Высшее Педагогика и методика начального обучения		первая	«Методика преподавания ОРКСЭ» «Особенности введения и организации обновлённого ФГОС НОО»

5.	Герзанич Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее история		первая	Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» Продленка.орг «ИКТ-компетентность педагога»
6.	Желудков В.А	Учитель информатики	Высшее		Соответствие	Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя информатики»
7.	Кандакова Елена Александровна		Высшее Педагогика и методика начального обучения		Первая	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года» «Первая помощь» Охрана Труда
8.	Исупова Ольга Александровна	Учитель, общественное образование	Среднее специальное преподавание в начальных классах		СЗД	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды.
9.	Медведева Елена Витальевна	Педагог-организатор Русский язык и литература	Высшее психолог		СЗД	«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»
10.	Плетенёва Ольга Викторовна	учитель биологии и географии	Высшее биология, география		СЗД	Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС

	Филиппова А.М	учитель начальных классов	Высшее Педагогика и методика начального обучения		первая	«Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды» (ИРО Кировской области) «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» (ИРО Кировской области)
12	Гаврилюк Анна Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное преподавание в начальных классах	Молодой специалист		«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»
13	Зверев Дмитрий Викторович	Учитель физической культуры	Среднее специальное		СЗД	
14	Киравова Руфина Рафисовна	Учитель начальных классов	АОУ СПО Удмуртской республики "Ижевский политехнический колледж" г.Ижевск		СЗД	
15	Кучеренко Светлана Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее КГПИ 06.07.1990г		Первая категория 27.12.2021г	2021 г – «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» (119 ч) Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника» 26 часов
16	Манчурова Ксения Михайловна	Учитель немецкого языка	г.Киров, ВГУ 29.06.2012		Первая категория 2019 год	"Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС",

17	Прозорова Татьяна Александровна	Учитель химии и биологи и	Высшее КГПИ 04.07.1984г		Сзд	Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста"
18	Пыц Марина Анатольевна	Учитель иностран ного языка	Высшее НГЛУ 30.06.2000г		СЗД	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС
19	Черницына Татьяна Александровна	Учитель начальн ых классов	Средне специальное Слободское педучилище 05.07.1983г Высшее ГОУ ВПО Волго- Вятская академия государстве нной службы 04.03.2011г		СЗД	

VI. Методическая деятельность учреждения.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год

Развитие комплекса мер по повышению качества образования через реализацию инновационных действий в части организации учебно-воспитательного процесса

Цель работы в 2022-2023 учебном году

Поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися

Задачи работы школы

1. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
2. Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, различного рода региональным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
4. Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных ФГОС СОО. Изучение новых моделей ЕГЭ, составленных в соответствии с ФГОС СОО.

5. Осуществление перехода на обучение и воспитание в 1 – 5 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО. Подготовка к аналогичному процессу в 6 – 9 классах.
6. Рост учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через
 - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
 - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Учи. ру, ЯКласс и др.);
 - привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. Организация методической помощи молодым педагогам; вовлечение членов педагогического коллектива в различные конкурсы профессиональной направленности; стимулирование прохождения педагогами КПК; повышение трудовой дисциплины в коллективе.
8. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников, в т.ч. с помощью системы АИС «Сетевой город. Образование».

Основными формами методической работы по осуществлению поставленных задач были запланированы:

- а) педсоветы;
- б) заседания школьных методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
- д) обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- е) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- ж) аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей, в том числе на различных образовательных порталах сети Интернет.

Несмотря на то, что в течение учебного года многие классы (а некоторые и по несколько раз) переходили на дистанционный режим работы из-за заболевания школьников вирусными инфекциями, стоит отметить, что практически все позиции из комплекса задач школы на учебный год были достигнуты.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность, в т.ч. в части повышения функциональной грамотности обучающихся,
- обновление методической оснащённости кабинетов школы,
- совершенствование методики проведения урока.

Учебно методическая работа

1.	Гаврилюк А.А.	муниципальный	Конференция «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания»
----	---------------	---------------	--

2.	Кандакова Е.А	муниципальный	<p>-МИП классных руководителей. Открытый классный час в 7а классе :</p> <p>-МИП .кл.рук</p> <p>Формирование гражданской активности в современной школе. -РМО учителей технологии и ХЭЦ. «Проектная деятельность как способ формирования метапредметных навыков УУД у обучающихся»</p> <p>-РМО заместителей директора поВР работе. «Проектная деятельность как способ формирования метапредметных навыков УУД у обучающихся»</p> <p>-Семинар по ПДД. Выступление Инновационные формы и методы работы по профилактике ДТП</p>
3.	Кучеренко С.В	муниципальный	<p>-РМО учителей русского языка «Реализация модуля воспитательной программы «Школьный урок» в рабочих программах педагогов по русскому языку и литературе»</p> <p>-РМО учителей русского языка «Изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ-2023 по русскому языку»</p> <p>-РМО учителей русского языка «Реализация воспитательного аспекта на этапе подготовки к итоговому сочинению в 11 классе как один из приёмов формирования читательской грамотности»</p>
4.	Медведева Е.В	муниципальный	<p>МИП «Деятельность классного руководителя»</p> <p>Мастер – класс для педагогов «Как развивать мотивацию достижений успеха у современных школьников»</p>
5.	Герзанич Н.В	муниципальный	<p>-РМО учителей русского языка «Метапредметные ЗУН на уроках русского языка и литературы»</p> <p>-РМО учителей русского языка «Банк заданий для развития функциональной грамотности среди школьников на уроках русского языка и литературы»</p>
6.	Шатунова Н.А	муниципальный	<p>Конференция педагогов Верхнекамского муниципального округа «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания»</p>
	Прозорова Т.А	муниципальный	<p>-конференция педагогов Верхнекамского муниципального округа «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания»</p> <p>-Районное родительское собрание</p>
8.	Пыщ М.А	муниципальный	<p>Конференция педагогов «Использование эффективных форм работы на уроках английского языка с целью повышения коммуникативных компетенций» в панораме успешных практик</p>
9.	Гаврилюк А.А	региональный	<p>ОМО УНК «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»</p> <p>«Личностные ориентации образования». Уровень выступления районный.</p>
10.	Кандакова Е.А	региональный	<p>Конференция на базе ДТ Кванториум г. Омутнинск</p> <p>Фестиваль Точек роста в Восточном образовательном округе.</p>

11.	Кучеренко С.В	региональный	ОМО учителей русского языка и литературы
12.	Медведева Е.В	региональный	ОМО учителей русского языка и литературы Восточного округа
13.	Прозорова Т.А	региональный	Окружной методический фестиваль «Точка роста: траектория развития образования для достижения новых результатов»
14.	Черницын а Л.А	региональный	-ОМО учителей начальных классов -Региональная НПКя по опыту реализации обновлённого ФГОС НОО. «Создание ситуации успеха во внеурочной деятельности с целью повышения активности обучающихся в жизни школы».
15.	Филиппов а А.М	региональный	Региональная научно-практическая конференция по опыту реализации обновленного ФГОС НОО». «Использование различных методов и приёмов, учебно-методического материала для обучающихся разного уровня подготовки с целью активизации их деятельности в образовательном процессе»
16.	Кандакова Е.А	Всероссийский	Всероссийский форум педагогического опыта и наставничества Педэксперт по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские»

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с уч. планом	Кл	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Программа /автор, название, год/	Основной учебник
Русский язык	1	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	В.Г.Горецкий, В.А Киришкин «Азбука» 1 и 2 часть М.Просвещение .2013год В.Г.Горецкий, В.П. Канакина Русский язык 1 класс М.Просвещение 2013год.
	2	базовый	«Школа Росии» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык. В 2 частях. М. Просвещение. 2013.
	3	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык. 3 кл. В 2 частях. М. Просвещение. 2013.
	4	базовый	«Школа России»	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,

			Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Русский язык. 4 кл. В 2 частях. М. Просвещение. 2014.
Литературное чтение	1	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова. М.В.Голованова и др. Литературное чтение.1 кл. М. Просвещение. 2013.
	2	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова. Литературное чтение.2 кл. М. Просвещение. 2013.
	3	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение.3 кл. В 2 частях. М. Просвещение. 2013.
	4	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение.4 кл. В 2 частях. М. Просвещение. 2014.
Английский язык	2	базовый	Программа курса английского языка «Английский в фокусе» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. М.: Просвещение, 2012	Английский в фокусе. 2 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013
	3	базовый		Английский в фокусе. 3 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018
	4	базовый		Английский в фокусе. 4 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018
Немецкий язык	4	базовый	Программы образовательных учреждений. Немецкий язык .Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 класс. Авторы И.Л.Бим. Л.И.Рыжова М.Просвещение. 2011год	И.Л.Бим Немецкий язык. Первые шаги. Для 2-4 классов И.Л.Бим . Л.И.Рыжова М.Просвещение, 2015год
Математика	1	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2018.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова Математика. 1 кл. В 2 частях. М. Просвещение. 2015.

	2	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2018.	М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика в двух частях. 2 класс. М. Просвещение, 2014.
	3	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2018.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика в двух частях. 3 класс. М. Просвещение, 2014
	4	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2018.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика в двух частях. 4 класс. М. Просвещение, 2014
Окружающий мир	1	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2018.	А. А. Плешаков. Окружающий мир В 2 частях. 1 кл. М. Просвещение. 2014.
	2	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2018.	А. А. Плешаков. Окружающий мир.2 класс. В 2 частях. М. Просвещение. 2014.
	3	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2018.	А. А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях. М. Просвещение. 2014.
	4	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2018.	А. А. Плешаков, С.А.Крючкова Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях. М. Просвещение. 2014.
Искусство (ИЗО)	1	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Е.И Коретева под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение. 2014
	2	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Е.И Коретева под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение. 2014
	3	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Е.И Коретева, Н.А.Горяева под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Просвещение. 2014
	4	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Е.И Коретева, Н.А.Горяева под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Просвещение. 2014
Искусство (Музыка)	1	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс Просвещение, 2014
	2	базовый	«Школа России»	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д.,

			Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Шмагина Т.С. Музыка 2 класс Просвещение. 2014
	3	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Просвещение. 2014
	4	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка 4 класс Просвещение. 2014
Физическая культура	1	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Лях В.И. Физическая культура М.Просвещение 2014год
	2	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Лях В.И. Физическая культура М.Просвещение 2014год
	3	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Лях В.И. Физическая культура М.Просвещение 2014год
	4	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Лях В.И. Физическая культура М.Просвещение 2014год
Технология (труд)	1	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Н.И.Роговцева, Н.В Богданова . Технология 1 класс М.Просвещение 2014
	2	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Н.И.Роговцева, Н.В Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология 2 класс М.Просвещение 2014
	3	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Н.И.Роговцева, Н.В Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология 3 класс М.Просвещение 2014
	4	базовый	«Школа России» Программы ОУ. М. Просвещение. 2011.	Н.И.Роговцева, Н.В Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология 4 класс М.Просвещение 2014
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	базовый	Рабочая программа курса в примерной программе ООО, соответствующей ФГОС. Автор Шемшурина А.И. Изд.: Просвещение, 2017.	А.И.Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Изд. «Просвещение», 2017

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с уч.планом	Кл	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Программа /автор, название, год/	Основной учебник
Русский язык	5	базовый	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2015.	Русский язык. 5 класс, в 2 ч.Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.тростенцоваи др.; науч.ред. Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2016.
	6	базовый		Русский язык. 6 класс, в 2 ч.Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2016.
	7	базовый	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл.: основной курс, элективные курсы/ автор-составитель С.И.Львова. М.: Мнемозина, 2014 год	Русский язык. 7 класс, в 1 ч.Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцоваи др.; науч.ред. Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2017.
	8	базовый		Русский язык. 8 класс, в 2 ч.Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцоваи др.; науч.ред. Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2018.
	9	базовый		С.И.Львова и др. Русский язык. 8 класс. М.: Мнемозина. 2013.
Литература	5	базовый	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2015	В.Я Коровин, В.П Журавлев и др Литература 5 класс. В двух частях М. Просвещение 2015г.
	6	базовый		В.Я Коровин, В.П Журавлев и др Литература 6 класс. В двух частях М. Просвещение 2016г.
	7	базовый	Программы общеобразовательных учреждений.	В.Я Коровин, В.П Журавлев и др Литература 7 класс. В двух частях М. Просвещение 2012г.
	8	базовый	Программа по литературе для 5-11 кл. под ред. В.Я.Коровиной	В.Я Коровин, В.П Журавлев и др Литература 8 класс. В двух частях М. Просвещение 2018г.
	9	базовый	(авторы-составители	В.Я Коровин, В.П Журавлев

			В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина) М.: Просвещение. 2016год	и др Литература 9 класс. В двух частях М. Просвещение 2018г.
Английский язык	5	базовый	Программа курса английского языка «Английский в фокусе» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. М.: Просвещение, 2016	Английский в фокусе. 5 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015
	6	базовый		Английский в фокусе. 6 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016
	7	базовый		Английский в фокусе. 7 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016
	8	базовый		Английский в фокусе. 8 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016
	9	базовый		Английский в фокусе. 9 кл. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016
Немецкий язык	5	базовый	Программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов. И.Л.Бим, Л.В.Садомова – М.: Просвещение, 2016	И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 5 класс. Просвещение 2014г.
	6	базовый		И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 6 класс. Просвещение 2015г
	8	базовый		И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 8 класс. Просвещение 2018г

	9	базовый		И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 9 класс. Просвещение 2016г
Математика	5	базовый	Математика. Сборник рабочих программ 5-6 кл. Составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2015.	Г.В. Дорофеев. И.Ф.Шарыгин. С.Б. Суворова Математика 5 класс М. Просвещение 2015 год
	6	базовый		Г.В. Дорофеев. И.Ф.Шарыгин. С.Б. Суворова Математика 6 класс М. Просвещение 2016год
	7	базовый		Г.В. Дорофеев. И.Ф.Шарыгин. С.Б. Суворова Математика 7 класс М. Просвещение 2017год
	7	базовый		Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. М. Просвещение 2014г.
	8	базовый		Г.В. Дорофеев. И.Ф.Шарыгин. С.Б. Суворова Математика 8 класс М. Просвещение 2018год
	8	базовый		Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. М. Просвещение 2016 г.
	9	базовый		А.Г.Мордкович. П.В.Семенов.Алгебра. 9 класс в двух частях М.Мнемозина. 2013.
	9	базовый		Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. М. Просвещение 2016 г.
Информатика и ИКТ	7	базовый	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 7-9 класс. А.А.Кузнецов, М.В.Выпаков М.: Просвещение. 2011класс	Босова Л.Л. Информатика 7 кл. Москва. БИНОМ. 2017г
	8	базовый		Босова Л.Л. Информатика 8 кл. Москва. БИНОМ. 2018г
	9	базовый		Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 9 кл. Москва. БИНОМ. 2013г. Базовый курс
	5	базовый	Всеобщая история. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюна, Г.И.Годер. М.: Просвещение, 2014. Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 класс. Под	А.А. Вигасин, Годер Г.И., Свенцицкая И.С. и др. История древнего мира. М. Просвещение. 2015
	6	базовый		А.А Агибалова, А.Т.Донской «История древних веков» М.Просвещение 2016. А.А.Данилов, А.Г.Косулина История России с древних времен до 16 века. М.Просвещение 2016

История			ред. А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной М.: Просвещение 2016год.	
	7	базовый	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 класс. Под ред. А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной М.: Просвещение 2016год. Программы общеобразовательных учреждений. Новая история 7-8 класс А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина М.: Просвещение 2016год.	А.А Агибалова, А.Т.Донской «История древних веков» М.: Просвещение, 2016. А.А.Данилов, А.Г.Косулина История России с древних времен до 16 века. М.Просвещение 2016 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Новая История» М. Просвещение 2017г. А.А.Данилов Л.Г Косулина История России. Конец 16-18 век. М.Просвещение 2017
	8	базовый	Программы общеобразовательных учреждений Всеобщая история 5-9 класс Л.Н.Алексашкина.М., Мнемозима, 2016год	А.Я.Юдовская. Новая история XIXв. М.Просвещение. 2018. А.А. Данилов, А.Г.Косулина. История России история XIXв. М.Просвещение. 2016.
	9	базовый		
Обществознание	6	базовый	Программы общеобразовательных учреждений. ФГОС Обществознание	Л.Н Боголюбов, Л.Ф Иванова. Обществознание 6 класс. М: Просвещение 2016год
	7	базовый	предметная линия под редакцией Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение 2011 год	Обществознание 8-9 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И Городецкой М: Просвещение 2018год
	8	базовый		
	9	базовый		
География	5	базовый	Программы общеобразовательных учреждений по географии 5-9 классы. А.А.Летягин. И.В.Душин, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя М.: «Вентана-Граф», 2013год	География. Начальный курс. 5 класс. А.А.Летягин М.: Вентана-Граф, 2015.
	6	базовый		География. Начальный курс. 6 класс. А.А.Летягин. М. Вентана-Граф, 2016
	7	базовый		И.В. Душина В.А.Коринская, В.А Щенев. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. М. «Дрофа» 2017
	8	базовый		В.Б.Пятунин, Е.А Таможняя. География Росси. Природа, население. 8 кл. М:; «Вентана-Граф» 2018 год
	9	базовый		Е.А. Таможняя. С.Г. Толкунова. География России. Хозяйство. Регионы.

				9 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018г
Физика	7	базовый	Физика. Примерные программы для 7-9 кл. основной школы. М.: Просвещение, 2014г.	А.В. Пёрышкин. Физика. 7 класс. М. Дрофа. 2017.
	8	базовый		А.В. Пёрышкин. Физика. 8 класс. М. Дрофа. 2018.
	9	базовый		А.В. Пёрышкин. Физика. 9 класс. М. Дрофа. 2018.
Химия	8	базовый	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2014год	О.С. Габриелян. Химия. 8 класс.М. Дрофа. 2018.
	9	базовый		О.С. Габриелян. Химия. 9 класс. М.Дрофа. 2018.
Биология	5	базовый	Программа ООО 5-9 классы. Биология. Концентрический курс. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. М.: Дрофа, 2014.	Биология 5 кл. И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова м., Вентана-Граф, 2016
	6	базовый		Биология 6 кл. И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова м., Вентана-Граф, 2016
	7	базовый	Программа основного общего образования по биологии 6-9 кл. Н.И. Сонин , В.Б. Захарова М, : Дрофа, 2014год.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 7 класс, Изд. «Вентана – Граф», 2017 г.
	8	базовый		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Биология 8 класс Изд. «Вентана – Граф», 2018
	9	базовый		С.Г. Мамонтов. В. Б. Захаров. Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Изд. «Дрофа», 2017,
Искусство (ИЗО)	5	базовый	Программа образовательных учреждений под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы М.: Просвещение. 2014год	Горяева Н.А. Островская О.В. ИЗО Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. М.: Просвещение, 2017
	6	базовый		Л.А.Неменская под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс М. Просвещение 2018г
	7	базовый		А.С.Питерских Г.Е.Гуров ИЗО М.: Просвещение, 2018г
Искусство	5	базовый	Музыка. Программы образовательных учреждений 1-7 кл.	Сергеева Г.П , Критская Е.Д. Музыка 5 класс М.:,Просвещение. 2013

(Музыка)	6	базовый	Критская С.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение, 2009.	Сергеева Г.П , Критская Е.Д. Музыка 6 класс М.:Просвещение. 2018
	7	базовый		Сергеева Г.П , Критская Е.Д. Музыка 7 класс М.:Просвещение. 2008
Искусство	8	базовый	Программа образовательных учреждений под ред. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, «Искусство» 8-9 классы М.: Просвещение. 2009год	Сергеева Г.П , Критская Е.Д. Искусство8-9 класс М.:Просвещение. 2018 год
	9	базовый		Сергеева Г.П , Критская Е.Д. Искусство8-9 класс М.:Просвещение. 2014 год
Физическая культура	5	базовый	Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. М.Просвещение 2009год	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл.М.Просвещение 2015г.
	6	базовый		Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл.М.Просвещение 2015г.
	7	базовый		Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл.М.Просвещение 2015г.
	8	базовый		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 М.просвещение 2018г
	9	базовый		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 М.просвещение 2018г
ОБЖ	7	базовый	Программа образовательных учреждений под ред. А.Г.Смирнова «ОБЖ» 5-11 классы М.: Просвещение. 2009год	А.Т.Смирнов. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс АСТ, Астрель 2017год
	8	базовый		А.Т.Смирнов. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс АСТ, Астрель 2018год
	9	базовый		А.Т.Смирнов. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9класс АСТ, Астрель 2013год
Технология	5	базовый	Технология. Примерные программы по учебным предметам.	В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд М. Изд. Центр. Вентана-Граф» 2015.

	6	базовый	Технология 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010.	В.Д. Симоненко. Технология Обслуживающий труд М. Изд. Центр. Вентана-Граф» 2015г.
	7	базовый		В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд М. Изд. Центр. Вентана-Граф» 2016г.
	8	базовый		В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд М. Изд. Центр. Вентана-Граф» 2017г.

1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с уч.планом	Кл	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Программа /автор, название, год/	Основной учебник
Русский язык	11	профильный	Программа курса «Русский язык.10-11классы» под ред. И.В.Гусаровой. М.: «Вентана», 2017год	Русский язык 11 класса. Базовый и углубленный уровень. И.В.Гусарова.- М. Вентана – Граф, 2017
Литература	11	базовый	Программы общеобразовательных учреждений. Программа по литературе для 5-11 кл. под ред. В.Я.Коровиной (авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина) М.: Просвещение. 2012год	Русская литература 20 века. 11 кл. Учебник для ОУ. В 2 ч. Л.А.Смирнов, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др. Под ред. В.П.Журавлева М.: Просвещение, 2012
Английский язык	11	базовый	Программа курса английского языка для ОУ. 2-11класс. М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва. Титул 2012год	М.З Биболетова и др. Английский с удовольствием 11 класс О.Титул,2013
Немецкий язык	11	базовый	Программа общеобразовательных учреждений: Немецкий язык. 10-11 кл. Авторская программа Г.И.Карелиной. М.:	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык 10,11 «Просвещение», 2017

			Просвещение, 2012г.	
Математика	11	профильный	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 класс. Г.А.Бурмистрова авт. М.: Просвещение.2013. Программы. Алгебра и начала анализа 10-11 класс. А.Д., Вернер А.Л., РыжикВ.И. «Просвещение», 2015 год	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. «Математика: алгебра и начала анализа. Геометрия» (профиль). «Просвещение», 2015 год
Информатика и ИКТ	11	базовый	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 10-11 класс М.: Просвещение. 2014класс	Н. Угринович. «Информатика и ИКТ 10-11 кл» Москва. БИНОМ. 2009г.
				Н. Угринович. «Информатика и ИКТ 10-11 кл» Москва. БИНОМ. 2009г.
История	11	базовый	Программы общеобразовательных учреждений по истории. М.:Просвещение.2009год	В.И.Уколов.А.В.Ревякин Всеобщая история М. Просвещение 2015год
Обществознание	11	базовый	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание, 10-11 класс. Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.Н М.Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбови др.. Обществознание. 11 кл. М. Просвещение. 2010.
География	11	базовый	Программы общеобразовательных учреждений по географии 6-11 классы под ред. А.А.Летягина. И.В.Душиной М.: «Вентана-Граф», 2014год	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М. Просвещение.2014.
				В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М. Просвещение.2014.
Физика	11	базовый	Физика. Примерная программа для 10-11 кл. Базовый уровень образования. М.: Просвещение, 2014 г.	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Физика 11 класс. М. Просвещение.2012
Химия	11	базовый	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2014год	О.С. Габриелян. Г.Г. Лысова. Химия. 11 класс. Дрофа. 2009.

Биология	11	базовый	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 кл. Базовый уровень. И.Б. Агафонова, В.И.Сивоглазов М.; Дрофа, 2014год	В.И.Сивоглазов. И.Б. Агафонова. Е.Т. Захарова Общая биология. Базовый уровень 10-11 кл. М.Дрофа 2012г
				В.И.Сивоглазов. И.Б. Агафонова. Е.Т. Захарова Общая биология. Базовый уровень 10-11 кл. М.Дрофа 2012г
Физическая культура	11	базовый	Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. М.Просвещение 2014год	В.И. Лях. А.А.Зданевич. Физическая культура 10-11 М. Просвещение 2009год
ОБЖ	11	базовый	Программа образовательных учреждений под ред. А.Г.Смирнова «ОБЖ» 5-11 классы М.: Просвещение. 2014год	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности М. Просвещение 2014 год. 10-11 класс

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

Показатели	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	35	100%
Количество обучающихся на конец учебного года	35	100%
Из них: переведены в 5 класс	35	100%
награждены похвальным листом	6	17%
окончили на "4" и "5"	23	66%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Результаты Всероссийских проверочных работ

предмет	Количество учащихся 4-х классов	Количество выполнявших работу	Получили «5»	Получили «4»	Качество	Получили «3»	Не справились
Русский язык	35	33	12	16	85 %	5	0
Математика	35	35	18	14	91 %	3	0
Окружающий мир	35	34	8	20	82,3 %	6	0

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполн ое)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
	Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1.Русский язык	100%	100%	полное	-
2.Литературное чтение	100%	100%	полное	-
3.Иностранный язык (английский)	100%	100%	полное	-
4. Иностранный язык (немецкий)	100%	100%	полное	-
5.Математика	100%	100%	полное	-
6.Окружающий мир	100%	100%	полное	-
7.Основы духовно- нравственной культуры народов России	100%	100%	полное	-
8.Музыка	100%	100%	полное	-
9.Изобразительное искусство	100%	100%	полное	-
10.Технология	100%	100%	полное	-
11.Физическая культура	100%	100%	полное	-

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

Показатели	Количество обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	32	100%
Количество выпускников на конец учебного года	31	100%
Из них:	31	100%
допущено к государственной (итоговой) аттестации		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%
окончили 9 классов	31	100%
получили аттестат с отличием	1	4,76 %
окончили на “4” и “5”	8	38,1%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0%

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс.

Кол-во	«5»	«4»	Качество	«3»	«2»

	уч-ся					
Математика	31	2	15	55%	14	-
Русский	31	7	22	93,5%	2	-
Обществознание	22	0	17	88,8 %	5	-
Биология	22	-	10	77,2 %	12	-
Химия	8	-	-	0 %	8	-
История	4	-	1	25 %	3	-
Физика	3	-	-	0 %	3	-

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
	10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
21	0	0	21	21	100 %	0	0

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1.Русский язык	100%	100%	полное	-
2.Литература	100%	100%	полное	-
3.Иностранный язык (английский)	100%	100%	полное	-
4.Иностранный язык (немецкий)	100%	100%	полное	-
5.Математика	100%	100%	полное	-
6.Информатика и ИКТ	100%	100%	полное	-
7.История	100%	100%	полное	-
8.Обществознание	100%	100%	полное	-
9.Природоведение	100%	100%	полное	-
10.География	100%	100%	полное	-
11.Физика	100%	100%	полное	-
12.Химия	100%	100%	полное	-
13.Биология	100%	100%	полное	-
14.Искусство (музыка и ИЗО)	100%	100%	полное	-
15.Технология	100%	100%	полное	-
16.Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	полное	-

11кл.		В том числе на бюджетной основе						
9	4	2	3		12	100 %	0	0 %

4.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1.Русский язык	100%	100%	полное	-
2.Литература	100%	100%	полное	-
3.Иностранный язык (английский)	100%	100%	полное	-
4.Иностранный язык (немецкий)	100%	100%	полное	-
5.Математика	100%	100%	полное	-
6.Информатика и ИКТ	100%	100%	полное	-
7.История	100%	100%	полное	-
8.Обществознание (включая право и экономику)	100%	100%	полное	-
9.География	100%	100%	полное	-
10.Физика	100%	100%	полное	-
11.Химия	100%	100%	полное	-
12.Биология	100%	100%	полное	-
13.Искусство (музыка и ИЗО)	100%	100%	полное	-
14.Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	полное	-
15.Физическая культура	100%	100%	полное	-
16.Основы проектирования	100%	100%	полное	-

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Категория		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	1
Классный руководитель	16	15	1	0	0	8	7

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Реализуемые проекты	Срок реализации проекта	Эффективность
Проект «Классная клумба»	Май-июнь 2020	Озеленение школьной территории
Проект «Бессмертный полк»	Май 2020г.	Сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны
Проект «Чистый поселок»	В течение года	Чистота школьной территории и прилегающих улиц поселка
Проект «Сады Победы»	Май 2020-сентябрь 2020 г.	Озеленение школьной территории
Проект «Добрая Вятка»	Апрель 2020	Благоустройство территории, сбор вторсырья, оказание помощи нуждающимся, благотворительность;
Проект «Добровольцы России»	В течение года	Увеличение количества добровольцев в отряде «Твори добро»
Проект «Вместе поможем экологии нашей Родины»	В течение года	Повышение экологической культуры школьников

3. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

Степень образования	Направления развития личности							
	Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	10	10	4	4	10	10	12	12
II	11	11	4	4	10	10	12	12
III	11	11	2	2	10	10	12	12

4. Организация внеурочной деятельности

Направление	Названия кружков	1 класс	2 класс	3 классы	4 классы	5 классы	6 класс	7 классы	8 классы	9 классы
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	40 уч-ся	23 уч-ся		38 уч-ся					
	Занимательная математика			25 уч-ся						
	За страницами учебника русского языка					35 уч-ся				
	Занимательная математика						34 уч-ся	17 уч-ся		
	Всемирное культурное и природное наследие России								40 уч-ся	
	Занимательная физика									35 уч-ся
Спортивно-оздоровительное	Играйка	40 уч-ся	23 уч-ся	25 уч-ся	19 уч-ся					
	ЮИД				19 уч-ся					
	Волейбол					35 уч-ся	34 уч-ся	17 уч-ся	23 уч-ся	35 уч-ся
	Игротерапия								17 уч-ся	
Общекультурное	Культура чтения	40 уч-ся								
	Весёлая нотка		23 уч-ся							
	Тайны русского языка			25 уч-ся						
	Золушка				38 уч-ся					
	Мы и наш мир					35 уч-ся				
	Возрождая традиции						17 уч-ся			
	Наши праздники						17 уч-ся			
	Загадочный мир культурных растений							17 уч-ся		
	Празднично – событийный								40 уч-ся	

	цикл школьной жизни									
	Искусство письменной речи									35 уч-ся
Духовно-нравственное	Зелёная тропинка	18 уч-ся								
	Азбука мудрости	22 уч-ся								
	Азбука нравственности		23 уч-ся							
	Дорогою добра			25 уч-ся						
	Азбука нравственности				38 уч-ся					
	Как стать хорошим человеком					18 уч-ся				
	Искусство быть человеком					17 уч-ся				
	3D моделирование Я – гражданин						17 уч-ся			
	Мы – граждане России						17 уч-ся			
	Экология души							17 уч-ся		
	Человек и закон								40 уч-ся	
	Биология в вопросах и ответах									17 уч-ся
	Химия в вопросах и ответах									18 уч-ся
Социальное	Умелые руки	40 уч-ся								
	Мы – волонтёры		23 уч-ся							
	Я познаю себя			25 уч-ся						
	Инфознайка				38 уч-ся					
	Занимательная информатика					35 уч-ся				
	Киноклуб						17 уч-ся			
	Все цвета, кроме чёрного						17 уч-ся			
	Часы финансовой							17 уч-ся	40 уч-ся	

	грамотности									
	Подготовка к ОГЭ									35 учащихся

5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2023 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в кружках в школе и вне школы	265	100 %
Занятия в спортивных секциях в школе и вне школы	235	91 %
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0

6. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	1	0	0	0	0	0
II	2	3	0	0	0	0
III	0	0	0	0	0	0

X. Достижения обучающихся

1.Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Мероприятие	Участники	Результат
Международный уровень		
Золотое руно	25 чел	Победитель – 2 Призёр – 4
«Человек и природа»	10 чел.	Призёр – 5
Кенгуру	8 чел.	Призёр – 4
Всероссийский уровень		
Русский медвежонок	18 чел.	Призёр – 4
Астра	13	Победитель – 4 Призёр – 4
Областной уровень		
«АзБукиВеди»	2 чел.	Участие
Областной слёт РДШ «Школа юного лидера» Г. Белая Холуница	5 чел.	Сертификат участников
Конкурс «Образы Земли»	3 чел.	Ученик 3 класса - 2 место
Туарминг	4 чел.	13 место из 26 команд
Вятская шкатулка	8 чел.	1 место – 1

		3 место - 1
Районный уровень		
Конкурс «Образы Земли»	15 чел.	Победители: 2 Призёры: 5
«Что? Где? Когда?» (районная игра по географии)	Ляпунова Д., Короза Н., Подмогильный И., Варанкин И., Самоделкина А.	2 место (команда)
Районные встречи краеведов – книголюбов	3 чел.	2 место, 3 место 2 место команда
Вяземские литературные встречи	4 чел.	3 ученика - 2 место
V Районный фестиваль социальных театров «Толерантность: учимся понимать друг друга»	10 чел.	2 место (коллектив)
Районный фестиваль ВФСК «Время ГТО»	4 чел.	1 место
Районный слёт юнармейских отрядов	7 чел.	1 место (команда)
Районный этап областного фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	3 чел.	1 место, 3 место в номинации «Конкурс комиксов на тему безопасности дорожного движения»
Районный конкурс видеофильмов «На школьной волне»	1 чел.	сертификат участника
Проект «Книга памяти»	6 чел.	Благодарственное письмо волонтерскому отряду «Твори добро»
Районная спортивно – патриотическая игра «Мы наследники Победы»	4 чел.	1 место в игре
Районный методический сбор юнармейских отрядов	5 чел.	Участие
Районный конкурс сочинений «Подвиг героев»	1 чел.	Победитель
Грамоты, благодарности		
Грамота главы Верхнекамского района за реализацию социально – значимых проектов	2 чел.	
Почётная грамота Совета Кировской областной детской общественной организации «Юность Вятского края» за активное участие в деятельности ДОО	9 чел.	
Благодарность Международного союза ДОО «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» за успешную реализацию социально – значимых мероприятий ЮВК	5 чел.	

2. Сведения о победителях и призерах в предметных олимпиадах муниципального уровня:

Предметы	Количество призеров и победителей
Биология	8
Русский язык	12
История и обществознанию	9
Право и избирательное право	4
Физика	-
Английский язык	5
География	9
Технология	5
ОБЖ	-
Физическая культура	1
Начальные классы	14
Итого:	67

3. Сведения о премиях, полученных обучающимися:

Единовременную стипендию депутата Законодательного Собрания Кировской области В.И.Медведкова за успехи в учебе, спорте и общественной деятельности получили 14 обучающихся, ежемесячную стипендию получает 1 ученица.

XI. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое

2. Количество учебных кабинетов: 28
их общая площадь: 1400кв.м

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 540

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 291

5. Наличие библиотеки: да

5.1. книжный фонд: 13 082

5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	полностью	-
2	Математика	100	100	полностью	-
3	Литература	100	100	полностью	-

4	Английский язык	100	100	полностью	-
5	Немецкий язык	100	100	полностью	-
6	История России	100	100	полностью	-
7	История всеобщая	100	100	полностью	-
8	География	100	100	полностью	-
9	Биология	100	100	полностью	-
10	Физика	100	100	полностью	-
11	Химия	100	100	полностью	-
12	Технология	100	100	полностью	-
13	Музыка	100	100	полностью	-
14	Изобразительное искусство	100	100	полностью	-
15	Физическая культура	100	100	полностью	-
16	ОБЖ	100	100	полностью	-
	Итого по ОУ	100	100	полностью	-

Учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, в школе организован пропускной режим.

В школе функционируют: кабинет информатики, 2 мастерские (столярная и слесарная), кабинет технологии, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека,

столовая на 250 мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет и учебные кабинеты.

Все они обеспечены компьютерами с образовательными медиатеками, создаваемыми учителями-предметниками. Кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса.

Полностью обновлены кабинеты физики, химии, географии, информатики, музыки, литературы, русского языка. Приобретен кабинет по безопасности дорожного движения.

Оснащенность кабинетов

1 этаж:

учебные мастерские (столярная, слесарная, обслуживающего труда),

Верстак столярный – 12 шт;

Станок деревообрабатывающий – 1 шт;

Трансформатор сварочный – 1 шт;

Станок для резки металла – 1 шт;

Пила торцовочная – 1 шт;

Шлифовальная машинка – 1 шт;

Станок сверлильный – 1 шт;

Пила – 1 шт;

Перфоратор – 1 шт;

Электродрель – 1 шт;

Станок сверлильный -1 шт;

Станок токарный -5 шт;

Дрель ручная -1 шт;
Станок токарно-винторезный -2 шт;
Сварочный аппарат -1 шт;
Пресс для штамповки -1 шт;
Станок СКД -1 шт;
Станок деревообрабатывающий -1 шт;
Рубанок – 1шт;
Электролобзик-2 шт;
Аккумуляторный шуруповерт -1 шт;
Шлифовальная машинка угловая -1 шт;
Станок заточный – 1 шт;

Кабинеты директора и секретаря два компьютера, ксерокс, копировальная техника, ксерокс.

Гардероб, комната технического персонала;

Актальный зал.

Учебные кабинеты:

1а кл – интерактивный кабинет начальных классов.

1б кл – компьютер, проектор, экран.

2 а кл – компьютер, проектор, экран, принтер.

2 б кл - компьютер, проектор, экран.

3 класс - компьютер, проектор, экран, принтер

4 кл – компьютер, проектор, экран.

2 этаж:

Учительская кабинет заместителя директора – компьютер, многофункциональная техника.

Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет) – компьютер;

Кабинет социального педагога – компьютер, принтер;

Комната детского движения - ноутбук;

Кабинет химии и лаборантская – компьютер, проектор, интерактивная доска;

Кабинет физики и лаборантская – компьютер, проектор, интерактивная доска;

Кабинет русского языка и литературы – компьютер, проектор, экран, телевизор ,DVD-плеер.

Кабинет биологии – компьютер, проектор, интерактивная доска.

Кабинет математики.

Кабинет русского языка и литературы - компьютер, проектор, экран

Кабинет истории - компьютер, проектор, экран;

Кабинет английского языка - компьютер, проектор, экран;

Кабинет обществознания - компьютер, проектор, интерактивная доска, цветной принтер, принтер ч\б.;

Кабинет математики – проектор, компьютер, экран;

3 этаж:

Кабинет немецкого языка – компьютер, проектор, экран;

Кабинет математики – компьютер, проектор, экран

Кабинет географии – компьютер, проектор, интерактивная доска;

Кабинет русского языка и литературы - компьютер, проектор, экран

Кабинет технологии, ХЭЦ, компьютер, проектор, экран, машина швейная электрическая- 5 штук, машина швейная ножная – 1 штука.

Кабинет английского языка - компьютер, проектор, экран.

Кабинет ОБЖ – ноутбук, проектор, экран.

Кабинет информатики- 11 компьютеров, интерактивная доска, принтер,

Кабинет кулинарии – электроплита- 3 штуки.

Обеспеченность образовательного процесса средствами информатизации.

В школе имеется кабинета информатики. Число персональных компьютеров – 42, из них в учебном процессе используется 35. Локальная сеть школы объединяет 37 компьютеров, из них 35 используется в учебных целях. Возможность выхода в Интернет имеется со всех рабочих мест, которые включены в локальную сеть. В образовательном процессе используется интерактивных досок, 23 медиапроектора. Библиотека является информационным центром школы.

Объекты спорта

Спортивный зал, душевые, санитарные комнаты общей площадью 290 кв.м.

Тренажерный зал:

тренажер спортивный - 3 шт;
велотренажер – 4 шт;
гребной тренажер – 2 шт;
силовой тренажер – 1 шт;
силовой тренажер – 1 шт;
шведская стенка -2 шт;
скамья силовая – 1 шт;
беговая дорожка – 2 шт;
эллиптический тренажер – 2шт;
ковер – 3 шт;
магнитола – 1 шт.

Наличие библиотеки

с читальным залом компьютер – 3 шт., принтер,
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов -13 082
Число учебников - 7774

В образовательном учреждении имеются:

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

В МКОУ СОШ п. Светлополянск в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 годы №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" созданы условия по охране здоровья учащихся. Охрана здоровья обучающихся:

1. Оказание первой медико-санитарной помощи.
2. Организация горячего питания для учащихся всех ступеней обучения.
3. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 120 посадочных мест.
 - а) питание организовано завтрак и обед в столовой на 120 посадочных мест. Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;
 - б) процент охвата питанием составляет 84 % .;
 - в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организаций по заключенным договорам;
 - г) хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам;
 - д) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены;
1. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.
2. Медицинским работником ежедневно проводится контроль рациона питания и качества приготовленных блюд.
3. Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.
4. Ведется пропаганда здорового образа жизни.

5. Созданы условия для занятий спортом с целью профилактики заболеваний и оздоровления учащихся.
6. Организовано прохождение учащимися периодических медицинских осмотров в соответствии с законодательством РФ.
7. Созданы условия по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в ОО.
8. Ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОО.
9. В школе имеется медицинский кабинет, оборудованные необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи. Ежегодно в школе проходит диспансеризация и флюорографическое обследование учащихся.
10. Все кабинеты школы оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения.
11. В школе осуществляется пропускной режим с 7.00 до 20.00 часов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В школе обеспечен выход в Интернет. Скорость доступа составляет 4 мбит/сек.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	285 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138 человек/ 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	67,22 баллов

	русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балла – базовый уровень 66 балла- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% (базовый уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 3,33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек/ 92,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 36,6 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 2,5 %

1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 10.01%
1.19.3	Международного уровня	15 человек / 12,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек / 9,27 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человека 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человека/ 60 %
1.29.1	Высшая	2 человек 10%
1.29.2	Первая	7 человек / 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %

1.30.1	До 5 лет	3 человека / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7783/ 26,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	4,7кв. м

