

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа п. Светлополянск
Верхнекамского района Кировской области.

Утверждаю
Приказ № _____
« ____ » _____ 2025 г.
Директор школы
_____ Желудков В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юнармия»
3 класс
Направления: Спортивно-оздоровительное

Автор-составитель:
Герзанич
Наталья Васильевна, учитель ОБЗР

Светлополянск , 2025 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Юнармия для 3 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья учащихся являются:
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»
- (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9;
- Федеральный закон от 20.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- «О недопустимости перегрузок обучающихся в школе» (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.).
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу). Протокол № 3 от 25.12.2019 г.

Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 3класс, 34 часа в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

• Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся **научатся:**

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строя;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Шок.

Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора.

Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| 1-2 | Войсковые звания | 1 |
| 3-4 | Корабельные звания | 1 |
| 5-6 | Воинские сигналы управления строем | 1 |
| 7-8 | Государственные награды РФ | 1 |
| 9-10 | Великие полководцы России | 1 |
| 11-12 | Занятие «Дни воинской славы России» | 1 |
| 13-14 | Уставы вооружённых сил РФ | 1 |
| 15-16 | Погоны военнослужащих | 1 |
| 17-18 | Медико-санитарная подготовка | 1 |
| 19-20 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | 1 |
| 21-22 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни | 1 |
| 23-24 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. | 1 |
| 25-26 | Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | 1 |
| 27-28 | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута | 1 |
| 29-30 | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. | 1 |
| 31-32 | Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. | 1 |
| 33-34 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | 1 |
| 35-36 | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | 1 |
| 37-38 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | 1 |
| 39-40 | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | 1 |
| 41-42 | Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. | 1 |
| 43-44 | Тренировка в изготовке к стрельбе. | 1 |
| 45-46 | Тренировка в стрельбе лежа | 1 |
| 47-48 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 1 |
| 48-50 | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| | | |
| 51-52 | Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74 | 1 |
| 53-54 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | 1 |
| 55-56 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 |
| 57-58 | Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег). | 1 |
| 59-60 | Одиночная строевая подготовка. | 1 |
| 61-62 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 |
| 63-64 | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | 1 |
| 65-68 | Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ | 2 |
| | Итого: 68 часов | 34 |