

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Муниципальное казённое учреждение управление образования администрации**

**Верхнекамского муниципального округа**

**МКОУ СОШ п.Светлополянск**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание методического  
объединения №1 от  
22.05.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР Манчурова К.М.  
22.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ СОШ  
п.Светлополянск  
Тарасова Т.Н.  
22.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся 11 класса

**п. Светлополянск  
2023**

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.:Просвещение, 2011;
- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования 2004г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе – 34 учебных часа.

### **Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.**

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

В качестве учебника в учебном процессе используются:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд.,перераб. - М.:Просвящение, 2012.;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд.,перераб. - М.:Просвящение, 2013.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

### Тематическое планирование 11 класс

№ урок а	Тема	Основной материал	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)</b>			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (7 ч)			
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	§ 1 воп.1-4, зад. с.10
2.	Правила личной безопасности при пожаре	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	§ 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16
<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)</b>			
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (9 ч)			
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Основные задачи, состав НАК на сайте <a href="http://www.nak.fsb.ru">www.nak.fsb.ru</a>	§ 5 воп.1-4, с.34
4.	Контртеррористическая операция	Контртеррористическая операция, ее	§ 6 воп.1-5,

	и условия ее проведения	предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.	зад. с.40
5.	Правовой режим контртеррористической операции	§ 7 воп.1-4, с.44	
6.	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев	Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.	доп.мат к § 5,6 с.35,41 док.фильмы «Небесный воин», «Солдат христовой рати», «Александр»
<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни (4 ч)</b>			
Основы здорового образа жизни (4 ч)			
7.	Меры профилактики венерических заболеваний.	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	§ 13, таблица зад. с.72
8.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	§ 14 воп.1-4 с.76 ст.121 УК РФ
9.	Семья в современном обществе.	Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.	§ 15 воп.1-4, зад. с.80
10.	Законодательство РФ о семье.	Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8)	семейный кодекс, с.81
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)</b>			
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (9 ч)			
11.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. <i>Практическая работа №4.</i>	§ 16 воп.1-4 зад. с.84
12.	Понятие о кровотечении и ранении.	Причины и признаки кровотечений. Виды ранений. Понятие об асептике и антисептике.	доп.мат к § 17 схема с.89
13.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение. <i>Практическая работа №5.</i>	§ 17 воп.1-4, зад. с.88 § 19 воп.1-4, зад. с.96
14.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. <i>Практическая работа №6.</i>	§ 20 воп.1-4, зад. с.100-101

15.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. <i>Практическая работа №7.</i>	§ 21 воп.1-4, зад. с.104-105
16.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. <i>Практическая работа №8.</i>	§ 22 воп.1-4, зад. с.108, доп.мат с.109
17.	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. <i>Практическая работа №9.</i>	§ 23 воп.1-4, зад. с.112, доп.мат с.113
18.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	Причины, признаки и последствия травматического шока.	доп.мат к §18 с.93
19.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Практическая работа №10.</i>	§ 24 воп.1-4, зад. с.118, доп.мат с.119

### Раздел 5. Основы обороны государства (8 ч)

#### Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 ч)

20.	Состав Вооруженных Сил РФ.	Виды и рода войск ВС РФ, специальные войска, военные округа и флоты.	схема (пов-е)
21.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.	§ 25 воп.1-4, зад. с.126, доп.мат о Стратегии нац.без-ти РФ с.127
22.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.	§ 26 воп.1,2, с.130, сооб-я по зад. с.131

#### Символы воинской части (3 ч)

23.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	§ 27 воп.1-4, с.134, сооб-е по зад. с.135
24.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.	§ 28 воп.1-4, с.140, сооб-я по зад. с.141
25.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.	§ 29 воп.1-4, с.144, сооб-я по зад. с.145

#### Воинская обязанность (3 ч)

26.	Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	§ 30 воп.1-4, зад. с.148-149
27,28.	Организация воинского учёта.	Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.	§ 31 воп.1-4, с.152, сооб-я по зад. с.153

### **Раздел 6. Основы военной службы (6 ч)**

#### Особенности военной службы (2 ч)

29.	Правовые основы военной службы.	Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне».	§ 41 воп.1-4, зад. с.196, доп.мат с.197
30.	Военные аспекты международного права.	Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.	§ 43 воп.1-4, зад. с.206, доп.мат с.207
31.	Ритуалы ВСРФ .		
32.	Прохождение военной службы по призыву.	Размещение и быт военнослужащих.	
33.	Особенности военной службы по контракту.	Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	§ 64 воп.1-3 с.298
34.	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	§ 65 воп.1-3 с.308

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.

2. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
3. Александровский Г. Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь. — 2001. — № 10.
4. Альтишулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
5. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
6. Байер К., Шайнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
7. Баллингер Э. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арутюнова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
9. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
10. Васнев В. А., Чинёный С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
11. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
12. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова.— М.: Совершенство, 1998.
13. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права).— М.: Военный университет, 1996.
14. Военный энциклопедический словарь.—М.: Военное издательство, 1983.
15. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
16. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: Крон-Пресс, 1994.
17. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
18. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
19. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
20. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.
21. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
22. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
23. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
24. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7–9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
25. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
26. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
27. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
28. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
29. Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.

30. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
31. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
32. *Петров С. В., Бубнов В. Г.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
33. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
34. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
35. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
36. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — М.: Просвещение, 2007.
37. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — М.: Просвещение, 2007.
38. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2007.
39. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — М.: Просвещение, 2007.
40. Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
41. Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
42. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.
43. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
44. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
45. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
46. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
47. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.
48. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
49. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
50. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
51. Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.
52. Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995.