

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ СОШ п.Светлополянск

РАССМОТРЕНО

Заседание методического
объединения №1 от
22.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Манчурова К.М.
22.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
п.Светлополянск
Тарасова Т.Н.
22.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 9 классов

**п. Светлополянск
2023-2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена для обучающихся 9 класса МКОУ СОШ п. Светлополянск и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, программе по истории. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа составлена на основе

Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2009 года № 8212 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Программы по истории 9 класс (Авторы: А. Я. Юдовская и Л. М. Ванюшкина; Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов);

Программа соответствует УМК Арсентьева Н.М., Данилова А.А. История России. М.: Просвещение, 2019; Юдовской А.Я., П.А. Баранова П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени, 1800-1900 в. » - М.: Просвещение, 2018 и обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом.

На изучение истории в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год.

В течение года возможны коррективы календарно-тематического планирования, связанные с объективными причинами (морозные дни, карантин).

Описание места учебного предмета «История» в учебном плане МКОУ СОШ п. Светлополянск

Учебный план МКОУ СОШ п. Светлополянск в 9 классе отводит 68 часов в год из расчёта 2 ч в неделю, 34 учебные недели. Резерв свободного учебного времени не предусмотрен, однако педагог оставляет за собой право использовать уроки-повторения внутри разделов курсов для углубленного изучения исторических событий в объеме 2 ч. При этом блок «История России» планируется первым, затем блок «Всеобщей истории».

Цели изучения предмета «История»

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
3. Владение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

№	Тема (раздел)	Кол-во часов
1.	Введение в курс новейшей истории.	1
	Тема 1. Мир в первой половине XX века. (12 часов)	12
2.	Мир в начале века. Страны Европы и США в начале XX века.	1
3.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XX века.	1
4.	Первая мировая война.	1
5.	Первая мировая война.	1
6.	Версальско-вашигтонская система.	1
7.	Революционные события 1918-1920 гг. в Европе. Зарождение фашизма и нацизма.	1
8.	Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг.	1

9.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки 1918 – 1939 гг.	1
10.	Международные отношения в 1920 – 1930 гг.	1
11.	Вторая мировая война.	1
12.	Вторая мировая война.	1
13.	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.	1
	Тема 2. Мир во второй половине XX века. (9 часов)	9
14.	«Холодная война». Военно-политические блоки.	1
15.	США во второй половине XX – начале XXI века.	1
16.	Страны Западной Европы в 40 – 60-х гг. XX в.	1
17.	Страны Западной Европы в 70-х – начале XXI века.	1
18.	Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI века.	1
19.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.	1
20.	Международные отношения и развитие культуры в XX – начале XXI века.	1
21.	Из XX века в XXI век. Глобализация.	1
22.	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.	1
	Тема 3. История России в первой половине XX века. (27 часов)	27
23.	Введение. Государство, российское и экономика в конце XIX – начале XX века.	1
24.	Общественно-политическое развитие России 1894 – 1904 гг.	1
25.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
26.	Первая российская революция. Реформы политической системы	1
27.	Экономические реформы и политическая жизнь в 1907-1914гг.	1
28.	Россия в Первой мировой войне.	1
29.	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.	1
30.	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.	1
31.	Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	1
32.	Начало Гражданской войны	1
33.	На фронтах Гражданской войны	1

34.	Экономическая политика «красных» и «белых». Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1
35.	Переход к НЭПу.	1
36.	Образование СССР.	1
37.	Международное положение и внешняя политика в 20-х гг.	1
38.	Политическое развитие в 20-30х гг.	1
39.	Социалистическая индустриализация.	1
40.	Коллективизация сельского хозяйства	1
41.	Внешняя политика в 30-х гг. XX в.	1
42.	Духовная жизнь в первой половине XX века.	1
43.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
44.	Начало Великой Отечественной войны.	1
45.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	1
46.	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	1
47.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1
48.	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	1
49.	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.	1
	Тема 4. История России во второй половине XX века – начале XXI века. (19 часов)	19
50.	Политическое и экономическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.	1
51.	Внешняя политика в 1945 – 1953 гг.	1
52.	Изменения политической системы в 1953 – середине 60-х гг.	1
53.	Экономика СССР в 1953 – 1964 гг.	1
54.	Идеология и культура в 50 – 60-х гг. XX в.	1
55.	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1
56.	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».	1
57.	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	1

58.	Политика разрядки: надежды и результаты	1
59.	Политическое и экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	1
60.	Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.	1
61.	Российская экономика на пути к рынку	1
62.	Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг.	1
63.	Геополитическое положение и внешняя политика России.	1
64.	Политическое развитие в 2000 – 2007 гг.	1
65.	Экономическое развитие в 2000 – 2007 гг.	1
66.	Внешняя политика в 2000 – 2007 гг.	1
67.	Духовная жизнь в конце XX – начале XXI века.	1
68.	Повторительно-обобщающий урок.	1
Всего:		68 часов

Календарно-тематическое планирование

Дата, сроки изучения темы, раздела	№ урока	Тема (раздел)	Планируемые результаты	Форма контроля	Примечание
	1.	Введение в курс новейшей истории.	Раскрывать смысл ведущих понятий темы: индустриальная эпоха, модернизация	вводный	
Тема 1. Мир в первой половине XX века.					
	2.	Мир в начале века. Страны Европы и США в начале XX века.	Сравнивать, находить общее, различия, обобщать и делать выводы. Понятия: общественно-политические течения и движения. Консерватизм, либерализм, социализм.	текущий	
	3.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XX века.		индивидуальный опрос	
	4.	Первая мировая война.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, выделять исторические закономерности. Решать проблемные и познавательные задачи. Знать события на карте. Составлять хронологическую таблицу событий Первой мировой войны	фронтальная беседа. таблица.	
	5.	Первая мировая война.			
	6.	Версальско-вашингтонская система.	Знать и уметь показывать на карте границы государств по	фронтальный опрос	

			созданной системе мирного урегулирования в Европе (20-30-е гг. XX в.).		
	7.	Революционные события 1918-1920 гг. в Европе. Зарождение фашизма и нацизма.	Понимать сущность процессов восстановления после Первой мировой войны. Уметь рассказать о важнейших событиях данного периода (по итогам исследования) Появление тоталитарных движений в Европе. Знание новых видов общественного движения в Европе.	дискуссия.индивидуальный опрос.	
	8.	Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг.	Анализировать особенности экономического кризиса. Знать основные понятия Либерально-демократическая модель. Участие в дискуссии. Анализ информации.	выводы по теме	
	9.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки 1918 – 1939 гг.	Знать понятия «Восток». Реформы и революции. Сравнить, находить общее, различия, обобщать и делать выводы. Составлять простой и развернутый план	фронтальная беседа.	
	10.	Международные отношения в 1920 – 1930 гг.	Анализ документов и статистических данных по проблеме. Сравнить, находить общее, различия, обобщать и делать выводы	понятийный диктант	
	11.	Вторая мировая война.	Анализ документов и	фронтальная беседа	

	12.	Вторая мировая война.	статистических данных по проблеме.	проверка таблицы	
	13.	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.		тестирование	
Тема 2. Мир во второй половине XX века.					
	14.	«Холодная война». Военно-политические блоки.	Усвоить понятия: «холодная война», «идеологическое, экономическое, военное противостояние». Знать сдерживающие факторы напряжения	проблемные выводы	
	15.	США во второй половине XX – начале XXI века.	Усвоение особенностей исторического пути США, её роль в мировом масштабе. Представить результаты изучения в виде мини –проекта. Анализировать и обобщать факты.	фронтально-индивидуальный опрос.	
	16.	Страны Западной Европы в 40 – 60-х гг. XX в.	Усвоить особенности исторического развития.	фронтальный опрос.сообщения.	
	17.	Страны Западной Европы в 70-х – начале XXI века.	Понимать проблемы «консервативной революции», «третьего пути» Т. Блэра. Уметь характеризовать особенности развития на разных исторических этапах республик во Франции. Составлять простой и развернутый план Установление причинно-следственных связей перемена историческом развитии Гер-	тезисы.беседа.	

			мании XX в. (вторая половина). Уметь отличать и сравнивать политические движения. Знать причины упадка коммунистических движений и рост влияния демократических, умеренного реформизма		
	18.	Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI века.	Знать понятие «Восточная Европа». Уметь анализировать виды социализма	фронтально-индивидуальная беседа	
	19.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.	Овладение понятием «деколонизация». Знать особенностей проблемы «мирового юга»	дискуссия. Сообщения учеников	
	20.	Международные отношения и развитие культуры в XX – начале XXI века.	В информационном плане ознакомиться с постмодернизмом, культурой хайтека, элитарной и массовой культурой, контркультурой, с нарастанием технократизма и иррационализма в массовом сознании. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)	защита презентаций.	
	21.	Из XX века в XXI век. Глобализация.	Ориентироваться в направлениях деятельности Лиги наций и ООН. Анализировать и обобщать факты.	фронтально-индивидуальная беседа	

	22.	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.		Тестирование	
Тема 3. История России в первой половине XX века.					
	23.	Введение. Государство, российское и экономика в конце XIX – начале XX века.	Называть характерные черты экономического развития в начале века, показывать на карте промышленные центры. Называть характерные черты самодержавия	вводный	
	24.	Общественно-политическое развитие России 1894 – 1904 гг.	Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войны; причины и характер войны; поражение и его последствия;	тезисы по теме	
	25.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войны; причины и характер войны; поражение и его последствия;	тезисы по теме	
	26.	Первая российская революция. Реформы политической системы	Излагать причины и последствия революции; систематизировать причины и итоги революции в виде таблицы.	выступления групп .защита мини-презентаций.	
	27.	Экономические реформы и политическая жизнь в 1907-1914гг.	Называть альтернативы общественного развития в 1906 г.; составлять таблицу «Аграрная реформа и ее результаты» Объяснять значение понятия парламентаризм; сравнивать программные установки либеральных партий, составлять	выступление группы. защита мини-презентации.	
	28.	Россия в Первой мировой войне.	Знать хронологические рамки	индивидуальный опрос.	

			событий, основные даты и участников. Умение использовать принципы причинно-следственного анализа.		
	29.	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.		Тестирование	
	30.	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.	Уметь разбираться в причинах, типах революций. Знать основные революционные события 1-й, 2-й революций. Уметь спрогнозировать последующие события в России	фронтальная беседа. терминология	
	31.	Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	Уметь разбираться в причинах, типах революций. Знать основные революционные события 1-й, 2-й революций. Уметь спрогнозировать последующие события в России. Осуществлять поиск необходимой информации, используя средства Интернета.	проблемные выводы	
	32.	Начало Гражданской войны	Знать понятие «Гражданская война». Владеть показом по карте. Уметь сравнивать войну с другими гражданскими войнами в истории	таблица. индивидуальный опрос у карты.	
	33.	На фронтах Гражданской войны	Знать этапы и ключевые события (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Польша, фронты Красной Армии). Анализировать и обобщать факты, Составлять простой и развернутый план	защита мини-презентаций по теме.	

	34.	Экономическая политика «красных» и «белых». Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	Усвоить сущность политики военного коммунизма, проводить сравнение экономических политик, их влияние на итоги войны	фронтальный опрос.	
	35.	Переход к НЭПу.	Ознакомиться и усвоить «язык нэпа». Знать сущность нэпа (экономическую, политическую, социальную). Уметь сравнивать нэп с другими экономическими политиками	индивидуальный опрос.индивидуальные сообщения	
	36.	Образование СССР.	Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР	письменный опрос.тезисы	
	37.	Международное положение и внешняя политика в 20-х гг.	Усвоить понятие Умение работать с информацией, выделять главное	мини-презентации.Индивидуальные сообщения	
	38.	Политическое развитие в 20-30х гг.	Разбираться и давать оценку точкам зрения о политическом лидере. Использовать знания для формирования собственных суждений о происшедших переменах.	индивидуальный опрос.индивидуальные сообщения	
	39.	Социалистическая индустриализация.	Делать сравнительный анализ этапов индустриализации в России. Знать хронологию и содержание этапов индустриализации	письменный опрос.тезисы	
	40.	Коллективизация сельского хозяйства	Цели, методы, результаты коллективизации	тезисы.Фронтальный опрос	

	41.	Внешняя политика в 30-х гг. XX в.	Владеть понятиями: полоса не признания и процесс признания СССР; Коминтерн и антифашистский фронт; Мюнхен 1938 г. Умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.	фронтальная беседа	
	42.	Духовная жизнь в первой половине XX века.	Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры, проектная деятельность. Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, изменениях психологии людей	фронтальная беседа.	
	43.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	Уметь соотнести событие со всеобщей историей данного периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода Великой Отечественной войны. Осуществлять поиск необходимой информации, используя средства Интернета.	дискуссия по теме	
	44.	Начало Великой Отечественной войны.		фронтальная беседа	
	45.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	Уметь соотнести событие с всеобщей историей данного периода. Знать фактический и хронологический материал	фронтальная беседа.	

			первого периода Великой Отечественной войны		
	46.	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	Владеть фактами великого подвига народа. Уметь дать оценку роли СССР во Второй мировой войне.	мини-презентации	
	47.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения	фронтальная беседа Решение проблемных задач..	
	48.	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения.		
	49.	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.		Тестирование	
Тема 4. История России во второй половине XX века – начале XXI века.					
	50.	Политическое и экономическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.	Анализировать политику, уметь делать аргументированные выводы. работать с учебной и внешкольной информацией. Анализировать и обобщать факты, Составлять простой и развернутый план	практические выводы	
	51.	Внешняя политика в 1945 – 1953 гг.	Отработка умения работать индивидуально и в группе по выполнению заданий учителя.	фронтальный опрос.	
	52.	Изменения политической системы в 1953 – середине 60-х гг.	Отработка умения работать индивидуально и в группе по выполнению заданий	практические выводы	
	53.	Экономика СССР в 1953 – 1964	Уметь проводить сравнительный	дискуссия по теме	

		гг.	анализ экономического курса Н.С.Хрущева		
	54.	Идеология и культура в 50 – 60-х гг. XX в.	Анализировать политику, уметь делать аргументированные выводы. Умение перевода информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации.	Сообщения учеников	
	55.	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	Владеть групповым методом изучения темы, разделять по целям и задачам два послевоенных периода внешней политики.	фронтальная беседа.тезисы	
	56.	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».	Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм». «Золотой век партийной номенклатуры».	фронтальная беседа.тезисы	
	57.	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	Умение раскрывать особенности происходящих процессов. Работа с дополнительной литературой.	сообщения учеников	
	58.	Политика разрядки: надежды и результаты	Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики.	Фронтальная беседа, прогнозирование	
	59.	Политическое и экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	Уметь соотнести изменения с предыдущими преобразованиями . Давать им оценку. Сравнить, находить общее, различия, обобщать и делать выводы.	дискуссия по теме	

	60.	Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.	Знать этапы плана перестройки, разбираться в противоречиях и неудачах «ускорения». Умение перевода информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации.	дискуссия по теме	
	61.	Российская экономика на пути к рынку	Уметь разбираться в особенностях рыночном и плановой экономики, знать особенности рынка в России.	дискуссия по теме	
	62.	Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг.	Обновление Федерации, Федеративный договор, разграничение полномочий, самоопределение народов, противоречия между центром и регионами, чеченский кризис	Тезисы, фронтальная беседа по теме	
	63.	Геополитическое положение и внешняя политика России.	Геополитическое положение и национальные интересы РФ, «партнерство во имя мира», «Большая восьмерка», идея «Многополярного мира», расширение НАТО на восток, балканский кризис, СНГ.	Тезисы, фронтальная беседа по теме	
	64.	Политическое развитие в 2000 – 2007 гг.	Укрепление российской государственности, вертикаль власти, гражданское согласие, олигархи.	дискуссия по теме	
	65.	Экономическое развитие в 2000 – 2007 гг.		дискуссия по теме	
	66.	Внешняя политика в 2000 – 2007 гг.	Направления внешней политики России 2000- 2007 гг. , борьба с терроризмом и новая внешнеполитическая стратегия	Тезисы, фронтальная беседа по теме	

	67.	Духовная жизнь в конце XX – начале XXI века.	Разобраться в понятиях: «концептуализм», «постмодернизм», «публицистика», «ностальгия», «элитная и массовая культура».	Сообщения учеников, презентации	
	68.	Повторительно-обобщающий урок. Промежуточная аттестация (тестовая контрольная работа)	Тестирование	Тестирование	