

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКОУСОШ п. Светлополянск Верхнекамского района Кировской области

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
начальных классов
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Манчурова К.М.
Протокол №_1
от «_28_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Желудков В.А.
Приказ №_78_
от «_28_» августа 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Искусство письменной речи»
9 класс
17 часов

Составитель: Кучеренко Светлана Витальевна, учитель русского языка и литературы

Светлополянск, 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности «Искусство письменной речи» для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе примерной программы общего образования по русскому языку и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Задача: помочь учащимся совершенствовать основные виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, развить способности учащихся осознанно воспринимать звучащую речь и печатное слово; грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения, подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает в себя задания, проверяющие лингвистическую компетенцию (умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений), языковую компетенцию (практическое владение русским языком, его лексикой и грамматикой, соблюдение языковых норм), коммуникативную компетенцию (владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь как в устной, так и в письменной форме, а также обрабатывать воспринятую информацию и создавать собственные высказывания на ее основе).

Цели факультатива:

1. Развивать умение проводить лингвистический анализ текста;
2. Развивать умение воспринимать информацию и передавать ее различными способами, не искажая смысла;
3. Воспитывать бережное отношение к русскому литературному языку;
4. Способствовать овладению нормами русского литературного языка;
5. Развивать умение орфографически и пунктуационно правильно оформлять текст.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- Знание основных сведений о языке, определение изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;
- Произведение всех видов разборов: фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического, стилистического;
- Определение стиля и типа текста;
- Соблюдение всех основных норм литературного языка
- Нахождение в предложениях смысловых отрезков, которые необходимо выделить знаками препинания. Обоснование выбора знаков препинания, их использование в предложении в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами; нахождение и исправление пунктуационных ошибок; пунктуационный разбор предложения;
- Нахождение в словах изученных орфограмм, обоснование их выбора, правописание слов с изученными орфограммами; нахождение и исправление орфографических ошибок, орфографический разбор слова;
- Правописание изученных в 5-9 классах слов с непроверяемыми орфограммами;
- Создание текстов различных стилей и типов речи; написание сочинений публицистического и лингвистического характера, написание подробных и сжатых изложений;

- Совершенствование содержания и языкового оформления сочинения и изложения, нахождение и исправление различных языковых ошибок в своем тексте.

Ожидаемый результат:

- ✓ Знать основные сведения о языке, основные лингвистические понятия;
- ✓ Знать орфографические и пунктуационные правила и уметь применять их в письменной речи;
- ✓ Уметь создавать тексты различных типов и стилей речи, совершенствовать их;
- ✓ Уметь передавать полученную информацию в сжатом и подробном виде;
- ✓ Уметь применять полученные знания в своей практической деятельности.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Искусство письменной речи»

№ урока п\п	Название раздела, темы урока	Количество часов (теория\практ)	Теоретические понятия	Практические навыки
1	Вводное занятие. Цели и задачи факультативного курса. Требования к знаниям учащихся.	Теория 1	Цель Задача Лингвистическая компетенция Языковая компетенция Коммуникативная компетенция	Понимание целей и задач факультативного курса. Знание требований к учащимся
2	Критерии государственной итоговой аттестации	Теория 1	ГИА Критерии ГИА	Знание критериев ГИА
3	Основные требования к речи	Теория 1 Практика 1	Точность речи Логичность речи Чистота речи Ясность речи Правильность речи Выразительность речи Богатство и разнообразие речи Уместность употребления языковых средств	Умение следовать в своей речи всем основным требованиям
4-5	Орфограммы, изученные в 5-9 классах. Нахождение в словах изученных орфограмм, обоснование их выбора, правописание слов с изученными орфограммами. Тесты.	Теория 1 Практика 4	Орфограмма Правописание проверяемых и непроверяемых орфограмм Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний	Нахождение в словах изученных орфограмм, обоснование их выбора, правописание слов с изученными орфограммами.
6-7	Пунктограммы. Нахождение в тексте изученных пунктограмм, обоснование их выбора, правильное пунктуационное оформление текста	Теория 1 Практика 4	Пунктуационные правила Пунктуационные знаки в простых и сложных предложениях Разделительные и выделительные знаки препинания	Нахождение в тексте изученных пунктограмм, обоснование их выбора, правильное пунктуационное оформление текста
8	Типы и стили речи	Теория 1	Типы речи: описание, повествование, рассуждение Стили речи: научный,	Умение определять типы и стили речи Умение создавать

			публицистический, официально-деловой, разговорный, стиль художественной литературы	тексты разных типов и стилей речи
9-10	Способы сжатия информации. Написание сжатого изложения	Теория 1 Практика 3	Микротема Ключевые слова Абзац Способы сжатия текста: обобщение, исключение второстепенной информации Основная тема Идея текста	Знание способов сжатия информации, умение сжимать предложенную информацию, выделение ключевых слов, микротем в тексте
11	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Работа с орфографическим словарем. Основные этапы написания сочинения. Основные части сочинения.	Теория 1 Практика 3	Орфографические и пунктуационные правила Тезис Аргументы Вывод Вступление Заключение	Умение работать с лингвистическим словарем, знание правил русского языка, применение их на практике, умение иллюстрировать данные правила примерами из предложенного текста
12-13	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Основные этапы написания сочинения	Теория 1 Практика 1	Тезис Аргументы Вывод Вступление Заключение	Знание этапов написания сочинения
14-15	Написание сочинений рассуждений на морально-этическую тему	Практика 4	Тезис Аргументы Вывод Вступление Заключение	Умение определять тему, формулировать тезисы, находить аргументы, писать сочинение-рассуждение на заданную морально-этическую тему
16	Написание работы по типу ОГЭ	Практика 3		Умение выполнять работу по типу ОГЭ
17	Итоговое занятие. Анализ письменных работ	Практика 1		

Теория – 8 часов.

Практика – 9 часов.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2007.
2. Государственный стандарт по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2004.
3. Русский язык. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации \ Под ред. Н.И.Сениной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2008.
4. Е.С.Симакова Русский язык. 40 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА. 9 класс. М.: АСТ Астрель, 2011.
5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. Авт.-сост. И.П.Цыбулько, В.Н.Александров, Л.И.Пучкова, Т.В.Соловьева. ФИПИ. М.: Интеллект-Центр, 2009.
6. Русский язык. Типовые тестовые задания: 9 класс \ Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2011.
7. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс \ Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2011.
8. В.И.Даль Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современное написание.М.: Астрель, 2008.
9. Д.Н.Ушаков Орфографический словарь русского языка. М.: Альта-Пресс, 2005.
10. С.И.Ожегов Словарь русского языка. М.: ОНИКС Мир и Образование, 2007.
11. Орфографический словарь русского языка. Под ред. Н.В.Соловьева. М.: Астрель, 2008.
12. Словарь правильной русской речи. Под ред. Н.В.Соловьева. М.: Астрель, 2008.
13. Орфоэпический словарь русского языка. (Произношение. Ударение). Под ред. И.Л.Резниченко. М.: Астрель, 2008.

Медиаресурсы

1. «Фраза». Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов
2. Дидактический материал. Лингвистический энциклопедический словарь
3. Русский язык. Справочник школьника.
4. ЕГЭ. Русский язык.
5. Подготовка к ЕГЭ. Все предметы. 2006 год.
6. Русский язык. Репетитор.

Ресурсы Интернет