**Анализ анкет по вопросу организации школьного питания**

**(анкета для родителей) 12.02.2024**

***Цель анкетирования:*** Выяснить устраивает ли родителей и учащихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

**В анкетировании участвовали родители и учащиеся нашей школы. Опрошено 95 родителей учащихся 5-8 классов. Были получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы анкеты** | **ответы** | | |
| **Да** | **Нет** | **иногда** |
|  | Завтракает ли Ваш ребёнок перед уходом в школу? | 44,7% | 44,7% | 10,6% |
|  | Интересовались ли Вы меню школьной столовой? | 26% | 50% | 24% |
|  | Ваш ребёнок питается в школе? | 71% | 21% | 8% |
|  | По какой причине не питаются | Плотно завтракают дома;  Носят с собой перекус. | | |
|  | Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? | 87% | 13% |  |
|  | Считает ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе? | 87% | 13% |  |
|  | Довольны ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи | 82% | 18% |  |
|  | Довольны ли Вы качеством школьного питания? | 77% | 5% | 15% |
|  | Вас устраивает меню школьной столовой? | 68% | 0% | 32% |
|  | Нравится ли Вашему ребёнку ассортимент блюд в школе? | 74% | 8% | 18% |

Родители внесли свои предложения по улучшению качества приготовления пищи в школьной столовой и организации питания в школе:

* Внести в школьное меню: жареную колбасу, сосиски, пельмени, блины, оладьи, булочки. напитки.
* Предложили открыть буфет и ребенок сам выбирал , что ему купить.

**Вывод.** В целом анализ анкет показал, что родители учащихся дольны организацией питания в школе.

Проведенный анализ выявил следующее:

* продолжить работу по совершенствованию рациона питания;
* родители не имеют представление о меню ценах и требованиях к питанию (не заглядывают на школьный сайт)
* результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания среди родителей и учащихся. Классным руководителям необходимо продолжить работу в этом направлении.
* продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.

Директор школы Т.Н.Тарасова