

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Светлополянск
Верхнекамского района Кировской области

РАССМОТРЕНО методическим советом Протокол №1 от 30.08.2023года	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Манчурова К.М 30.08.2023года	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ п. Светлополянск Т.Н.Тарасова _____ (Приказ от 30.08.№78)
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«В мире профессий»

для 5 класса основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Ильина В.Д. , классный руководитель 5б класса

Светлополянск, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5б классе составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
- Локальный акт «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- требований ФГОС ООО к внеурочной деятельности;
- Примерной программы внеурочной деятельности (начального и основного общего образования) «Общеинтеллектуальное направление».

Цель: помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;

- создать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «В мире профессий» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

I. Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
 - формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
 - об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
 - о принятых в обществе нормах поведения и общения;
 - об основах здорового образа жизни;
 - развитие ценностного отношения подростков к труду.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

Предметными результатами изучения курса являются следующие знания и умения:

Знания	Умения
<p>Допустимый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах, -представления о мире профессий, -о психологических особенностях основных видов деятельности; -о профессиональной деятельности. <p>осознание детей ценности и важности профессии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей. -описывать признаки предметов, профессий и узнавать предметы и профессии по их признакам, - выделять существенные признаки предметов, - обобщать, делать несложные выводы, - классифицировать явления, предметы, - определять последовательность выполнения операций, - давать определения тем или иным понятиям, - осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов, способность добывать новую информацию из различных источников. -отношение человека к деятельности и к себе как к деятелю;- уметь пользоваться правилами выбора профессии;
<p>Минимальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -представления о мире профессий, - представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах, 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии. - развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания; - называть функциональное назначение приспособлений и инструментов;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять приемы разметки деталей и простых изделий с помощью приспособлений (шаблон, трафарет); - выполнять приемы удобной и безопасной работы ручными инструментами, - выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей, личностное развитие детей (навыки работы в группе, развитие воображения, навыки слушания); |
|--|---|

Описание места курса «В мире профессий»

В учебном плане занятия по курсу «В мире профессий» в 5б классе представлены с расчетом 1 час в неделю, 34 часа в год. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Основной формой организации является комплексное занятие. Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Содержание курса.

1. Раздел 1 «Введение в мир профессий» (5 часа).

В этом разделе программы обучающиеся знакомятся с классификациями профессий, учатся ориентироваться в их многообразии. Определение профессии. Определение специальности. Определение классификации. Различные виды классификаций профессий. Типы профессий по «предмету труда». Общее знакомство с типами профессий: «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

2. Раздел 2 «Профессии моих родителей» (9 часов).

Знакомство с профессиями родителей по схеме: название профессии – место работы — условия труда — инструменты для работы — выполняемые трудовые операции — результат труда. Знакомство с традициями разных семей. Совместная деятельность детей и родителей.

3. Раздел 3 «Знакомство с различными профессиями» (20 часов)

Знакомство с профессиями родного города. Знакомство с профессиями в школе (учитель, завуч, директор, повар, младший обслуживающий персонал). Требования профессии к человеку (в соответствии с классификацией профессий). Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность. Показатели профессиональной пригодности: успешность и удовлетворенность. Степени профессиональной пригодности: непригодность, пригодность, соответствие, призвание.

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5б классе.

№ п/п	Тема внеурочного занятия	Дата проведения		Место проведения занятия, форма
		План	Факт	
Раздел 1 «Введение в мир профессий» (4 ч.).				
1	«Профессии будущего»	06.09		Практическое занятие (беседа, просмотр мультсериала, вопросы по его содержанию)
2	«Кем я хочу стать»	13.09		Практическое занятие (беседа, просмотр видеоролика, написание мини-сочинения на тему «Кем я хочу стать»)
3	Правила выбора профессии	20.09		Практическое занятие (беседа, тест по профориентации)
4	Ошибки и затруднения при выборе профессии	27.09		Практическое занятия (беседа,
Раздел 2 «Наши будущие профессии. Профессии, которые нам близки» (11 ч.).				
5	Профессия - полицейский	04.10		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по возможности встреча с представителем профессии)
6	Профессия – спортсмен (мотогонщик, футболист)	11.10		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по возможности встреча с представителем профессии)
7	Профессия - таксист	18.10		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по возможности встреча с представителем профессии)
8	Профессия - стоматолог	25.10		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по

				возможности встреча с представителем профессии)
9	Профессия – парикмахер, косметолог, визажист	08.11		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по возможности встреча с представителем профессии)
10	Профессия - продавец	15.11		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по возможности встреча с представителем профессии)
11	Профессия - юрист	22.11.		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по возможности встреча с представителем профессии)
12	Профессия – воспитатель, учитель	29.11		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по возможности встреча с представителем профессии)
13	Профессия - воспитатель	06.12		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по возможности встреча с представителем профессии)
14	Профессия - программист	13.12		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по возможности встреча с представителем профессии)
15	Профессия - дизайнер	20.12		Практическое занятие (видеоролик, беседа, по возможности встреча с представителем профессии)
Раздел 3 «Знакомство с различными профессиями. Исследуем их вживую» (19 ч.)				
11	Профессии нашего посёлка. Профессии наших родителей	27.12		Практическое занятие (беседа, просмотр презентации)
12	Экскурсия в аптеку	17.01		Практическое занятие (экскурсия, обсуждение)
13	Экскурсия в библиотеку	24.01		Практическое занятие (экскурсия, обсуждение)

14	Экскурсия в продуктовый магазин	31.01		Практическое занятие (экскурсия, обсуждение)
15	Экскурсия в магазин одежды	07.02		Практическое занятие (экскурсия, обсуждение)
16	Экскурсия в администрацию посёлка	14.02		Практическое занятие (экскурсия, обсуждение)
17	Экскурсия в пожарную часть	21.02		Практическое занятие (экскурсия, обсуждение)
18	Экскурсия в Дом культуры	28.02		Практическое занятие (экскурсия, обсуждение)
24	Экскурсия в мастерскую школы	06.03		Практическое занятие (экскурсия, обсуждение)
25	Встреча с интересной личностью (Директор школы)	13.03		Практическое занятие (беседа с гостем, обсуждение)
26	Встреча с интересной личностью (Завуч школы)	20.03		Практическое занятие (беседа с гостем, обсуждение)
27	Встреча с интересной личностью (по желанию ребят)	03.04		Практическое занятие (беседа с гостем, обсуждение)
28	Встреча с интересной личностью (по желанию ребят)	10.04		Практическое занятие (беседа с гостем, обсуждение)
29	Встреча с интересной личностью (по желанию ребят)	17.04		Практическое занятие (беседа с гостем, обсуждение)
30	Встреча с интересной личностью (по желанию ребят)	24.04		Практическое занятие (беседа с гостем, обсуждение)
31	Подготовка к пресс- конференция. «Представим, что я...»	08.05		Практическое занятие (объяснение)
32	Итоговая пресс-конференция «Представим, что я...»	15.05		Практическое занятие (ребята вживаются в роль представителя какой-либо профессии, готовят профессиональный костюм)
33	Творческий проект "Моя будущая профессия после знакомства с ними"	22.05		Практическое занятие (сделать проект по профессии, которая больше всего нравится, изменилось ли мнение ребят на счёт будущей профессии)

34	Подводим итоги	29.05		Делимся впечатлениями, проводим рефлексию
----	----------------	-------	--	--