

**МКОУ СОШ п.Светлополянск**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по  
спортивно-оздоровительному направлению  
ЮИДД  
(юные инспекторы дорожного движения)**

**Программу разработала  
учитель технологии  
Кандакова Елена  
Александровна  
1 категория**

**2023 год**

## Пояснительная записка

Программа кружка разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа кружка «ЮИД» авторская.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357.

- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Программа составлена по трем основным видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**Новизна:**

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий, проблемных ситуаций, квеста.

**Цель программы:**

- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

**Задачи программы:**

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- 6.Привлекать школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлекать их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Программа кружка «ЮИД» **спортивно-оздоровительного направления:** создаются условия для практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного, социального и практического опыта.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

### **внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»**

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств личности становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе «Юные инспекторы дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия, викторины, соревнования, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов «По дороге домой», «Ты и дорога». Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; Проведение практических занятий по вождению велосипеда. Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности. Проведение игр, конкурсов, квеста, соревнований в школе. Для профилактики правонарушений среди учащихся и формирования ответственности за правонарушение силами детей совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся профилактические рейды в поселке в рамках различных акций.

Содержание программы взаимосвязано с разделом курса «Окружающий мир» 3 класс «Наша безопасность». Тема раздела «Чтобы путь был счастливым» решает вопросы безопасного поведения на дороге всех участников дорожного движения.

#### **Принципы программы:**

- \* Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- \* Учёт возрастных особенностей детей.
- \* Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- \* Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- \* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- \* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год.  
**Программа составлена для учащихся разного возраста.**

**Формы и режим занятий:**

работа кружка «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 68 час, 2 раза в неделю.

Занятия проходят в разнообразной форме:

- **в классе** с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

- **на улице** в виде экскурсии: по изучению и закреплению приобретенных знаний по ПДД, исследованию размещения дорожных знаков и их назначение, изучению перекрестков и тренировка безопасному переходу через дорогу. Фигурное вождение велосипедов.

Исследование дороги с целью выявления дорожных ловушек и правила их преодоления.

Профилактические рейды совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления нарушителей по ПДД и агитации соблюдения правил дорожного движения среди взрослых и детей. Работа с нарушителями по предписаниям ГИБДД – игра «Импровизированный суд».

- **в Детском саду «Аленушка», в клубе для детей с ОВЗ «Семицветики в ДК «Юность»** совместно с волонтерами профилактические мероприятия, игры, просмотр видеофильмов по ПДД.

- участие в акциях по ПДД.

**Формы и виды деятельности:**

1. в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);
2. наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
3. словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
4. видеометод (просмотр, обучение).
5. формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
6. организация деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
7. методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).
8. Метод проекта в рамках проекта «Дорожный этикет» как конечный продукт курса «ЮИДД» реализация в акции «Безопасную дорогу детям» совместно с начальной школой и детским садом «Аленушка».

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

### **Ожидаемые результаты:**

**уметь** применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

**иметь навыки** дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

**знать:** историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

**Форма подведения итогов:** тестирование, соревнования «Безопасное колесо», Акция по поселку совместно с детским садом «Безопасную дорогу детям».

### **Содержание программы**

#### **1. Введение. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.**

**Улица полна неожиданностей.** Беседа, презентация, загадки, стихи. Рейд по выявлению нарушителей ПДД совместно с инспектором ГИБДД.

**2. Наша улица, наш район. Дорога в школу.** Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ. «Безопасный маршрут Дом-Школа-Дом».

**3. Сюжетно-ролевая игра- квест по станциям «Посвящение первоклассников в пешеходы».**

Агитбригада, подарок первоклассникам от 2-4 классов.

**4.5. Дорога. Дорожная разметка.** Понятие дороги. Правила поведения на дороге. (исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра. Решение экзаменационного билета №1,2 «Школа юного пешехода»

**6. Виды перекрестков. Где и как переходить дорогу.** Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах. Конкурс рисунков «Безопасная дорога» .

Работа на учебном перекрестке. Решение экзаменационного билета №3,4 «Школа юного пешехода»

**7. 8. ПДД. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.** Дорожные знаки предупреждающие, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»). Игра «Собери знак». Решение экзаменационного билета №8 «Школа юного пешехода

**9. Наш верный друг-светофор.** Как появился светофор? Порядок перехода и улиц и дорог проезда по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Агитбригада «Юный светофорик», Самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов). Решение экзаменационного билета №7 «Школа юного пешехода

**10. Агитбригада «Юный светофорик»** выступление по классам.

**11. Сигналы регулировщика дорожного движения.** Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «На перекрестке (решение макетов)».

*Игра «Регулировщик» на рабочем перекрестке.* Решение экзаменационного билета №9 «Школа юного пешехода»

**12.13. Я - пассажир.** Беседа « Кресла и ремни безопасности - история и современность. Правила безопасности в транспорте. Презентация, видеоматериал, стихи, анализ ситуаций, работа в группах. *Конкурс памяток «Правила поведения в транспорте»*

**14. Будь ярким на дороге.** Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Дорожные ловушки. Акция «Засветись»

Решение экзаменационного билета №11 «Школа юного пешехода»

**15. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа. Викторина по ПДД (настольная игра)

**16.17. Зимние правила.** Зимняя дорога. Особенности погоды зимой. Опасности на обледенелой дороге. *Физика на дорогах - лед.* Правила поведения на льду.. Конкурс рисунков «Осторожно на дороге» . Презентация, беседа, советы доктора Айболита. Совместно с волонтерами посещение клуба детей- инвалидов «Семицветики» с беседой и игрой по ПДД.

**18. ПДД.** Решение экзаменационного билета №12 «Школа юного пешехода». Рейд по выявлению правонарушителей на дорогах. Игра «Импровизационный суд»

**19. Будь внимательным и осторожным.** Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».

**20.21. Первая медицинская помощь. Встреча с медицинским работником.** Лекарства при оказании первой медицинской помощи. Кровотечения. Виды кровотечений. Правила поведения при ДТП.

**22. ПДД.** Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному). Конкурс мини-сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД»

**23. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается –

запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.

**24. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.** Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

**25. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.** Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

**26. Велосипед.** История развития велосипеда. Устройство велосипеда. Правила юного велосипедиста. Повороты на языке водителей. Аптечка велосипедиста.

**27. Велосипедные истории.** Прохождение препятствий на велосипеде. Конкурс сочинений с рисунками «Мой друг-велосипед».

**28. Клуб внимательных пешеходов.** Агитбригада для детей детского сада. Инсценировка, презентация.

**29.30. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» по этапам: Конкурс знатоков ПДД, конкурс решения ситуации движения на дороге с помощью сигналов регулировщика, первая медицинская помощь при ДТП, агитбригады...**

**31. Проект «Дорожный этикет».** Ролевая игра, работа в группах (составить правила поведения пассажиров, пешеходов, письмо водителям.) презентация. **Тест по ПДД.**

**32. Акция «Безопасную дорогу детям» (подготовка)** Оформление плакатов. памяток, письма водителям.

**33. Акция «Безопасную дорогу детям»** совместно с детским садом.

**34. Соревнования «Безопасное колесо».**

#### Учебно-тематический план

| № п/п      | Тема  | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|------------|---|-------------|-----------------------|----------------------|
| 1.         | Введение. Улица полна неожиданностей.                                     | 2           | 1                     | 1                    |
| 2.         | Наша улица, наш район. Дорога в школу                                     | 3           | 1                     | 2                    |
| 3          | Сюжетно-ролевая игра по станциям «Посвящение первоклассников в пешеходы». | 3           | 1                     | 2                    |
| 4.5.       | Дорога. Дорожная разметка   | 2           | 1                     | 1                    |
| 6.         | Виды перекрестков. Где и как переходить дорогу.                           | 2           | 1                     | 1                    |
| 7.8        | ПДД. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.                                | 2           | 1                     | 1                    |
| 9.         | Наш верный друг-светофор.   | 1           | 0,5                   | 0,5                  |
| 10.        | Агитбригада «Юный светофорик»   | 3           |                       | 3                    |
| 11.        | Сигналы регулировщика дорожного движения.                                 | 2           | 1                     | 1                    |
| 12.13.     | Я - пассажир  | 3           | 1                     | 2                    |
| 14.        | Будь ярким на дороге.   | 3           | 1                     | 2                    |
| 15.        | Как рождаются опасные ситуации на дорогах                                 | 1           |                       | 1                    |
| 16.<br>17. | Зимние правила  | 3           | 1                     | 2                    |
| 18.        | ПДД.  | 3           |                       | 3                    |



|        |   |           |             |             |
|--------|---|-----------|-------------|-------------|
| 19.    | Будь внимательным и осторожным.                               | 1         |             | 1           |
| 20.21. | Первая медицинская помощь. Встреча с медицинским работником.  | 3         | 1           | 2           |
| 22.    | ПДД.  | 2         |             | 2           |
| 23.    | Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». | 2         |             | 2           |
| 24.    | Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры           | 1         |             | 1           |
| 25.    | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.            | 1         |             | 1           |
| 26.    | Велосипед.  | 3         | 1           | 2           |
| 27.    | Велосипедные истории  | 1         |             | 1           |
| 28.    | Клуб внимательных пешеходов.                                  | 3         |             | 3           |
| 29-30  | Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».               | 6         | 1           | 5           |
|        | Агитбригада   | 4         | 1           | 3           |
| 31     | Дорожный этикет. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.            | 2         | 1           | 1           |
| 32.33. | Акция «Безопасную дорогу детям» (подготовка).Проведение.      | 2         |             | 2           |
| 34     | Соревнования «Безопасное колесо»                              | 4         | 1           | 3           |
|        | <b>Итого:</b>   | <b>68</b> | <b>16,5</b> | <b>51,5</b> |

#### Учебно- методический комплект:

##### Для детей:

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
3. Изумрудный город о правилах ДД ГИБДД Кировской области (видео фильмы)
4. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003г
5. Настольная игра «Викторина по ПДД» ООО Новое поколение С-Петербург, 2009г.
6. Материалы газеты «Добрая дорога детства». подписка 2010-2012годы, 2017год
7. Энциклопедия «Все обо всем».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
9. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
10. Безопасность на улицах и дорогах ООО Премьер-УчФильм, 2011г. (диск)

##### Для преподавателя:

11. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
13. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
14. ПДД для детей ID COMPANY 2009(диск)
14. Тесты для учащихся по ПДД М. Центр Пропаганды, 2007г.
15. Сайт Газета «Добрая дорога детства» [www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru)
- 16.. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
17. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
18. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
20. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
21. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
22. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
23. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
24. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
25. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

#### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.
- два стенда в рекреациях по ПДД;
- рабочая площадка на 1 этаже «Перекресток

#### **Методическое:**

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 2-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- учебные диски: фильмы, игры, мультфильмы по ПДД;
- учебник «Окружающий мир» 3класс.

### **Система проверки полученных знаний учащихся в течение года.**

#### **Контрольная работа № 1**

##### **Тема: «Светофор и дорожные знаки, перекрёсток, причины аварий».**

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителя и пешехода плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
4. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
7. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?

#### **Контрольная работа № 2**

##### **Тема: «Переход проезжей части, остановочный и тормозной путь автомобиля, правила езды на велосипеде».**

1. Почему нельзя переходить дорогу или улицу перед близко идущим транспортом?
2. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
3. В каком месте можно переходить проезжую часть?
4. Что такое остановочный и тормозной путь?

5. От чего зависит длина тормозного пути?
6. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
7. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?

### **Контрольная работа № 3**

**Тема: «Правила поведения на посадочных площадках, элементы улиц и дорог».**

1. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, а транспорте, на остановке? Правила поведения.
2. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
3. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
4. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
5. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
6. Где нужно ходить пешеходам в городе?
7. В каком месте можно переходить проезжую часть.
8. Что такое обочина, кювет?

### **Контрольная работа № 4**

**Тема: «Годовая контрольная работа».**

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
6. В каком месте можно переходить проезжую часть?
7. Что такое остановочный и тормозной путь?
8. От чего зависит длина тормозного пути?
9. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
10. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
11. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
12. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
13. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
14. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
15. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

### **Тест по медицине.**

#### ***1. Как оказать первую помощь при открытом переломе?***

1. Концы сломанной кости совместить, наложить шину.
2. Убрать осколки кости и наложить пузырь со льдом.

3. Наложить стерильную повязку на рану, дать покой больному, наложить шину.

**2. Какой материал можно использовать в качестве шины?**

- 1. Ткань.
- 2. Бинт, вата.
- 3. Кусок доски.

**3. В каком положении эвакуировать пострадавшего с вывихами в суставах верхних конечностей?**

- 1. Сидя.
- 2. Лежа.

**4. Первая помощь при ожогах?**

**5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?**

- 1. Кровоточит вся поверхность раны.
- 2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
- 3. Кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.

**6. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?**

- 1. Подорожник, березовый лист. -
- 2. Корень валерианы, цветы ландыша.
- 3. Листья мать-и-мачехи.

**7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:**

- 1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
- 2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
- 3. Удар по левой половине грудной клетки, наложении на раны стерильных повязок, наложение шин.

**8. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?**

- 1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
- 2. Дать понюхать нашатырный спирт.
- 3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

**9. Как оказать первую помощь при обморожении?**

- 1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- 2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать обильное питье.
- 3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

**10. Первая помощь при отравлении.**

Приложение:

## **Обязанности и права**

### **Юного инспектора движения**

#### **Юный инспектор движения обязан:**

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.

Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

#### **Юный инспектор движения имеет право:**

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

## Речёвка отряда

- Вот зажётся красный глаз –
- Это нам стоять приказ!
- Жёлтый глаз мигнёт народу –
- Приготовься к переходу!
- А зелёный загорится?
- Путь свободен.
- Сам решай:
- Можно смело торопиться,  
Можно топтать не спеша.
- Это просто?
- Просто!
- Это ясно?
- Ясно! И совершенно безопасно!

## Отрядная песня

### «Соблюдай!»

Загорелся, заискрился,  
Светофор озорной,  
Путь, подсказывая людям:  
Жди, иди или стой!  
Светофор ГАИ поможет,  
Ну и ты помоги,  
Запишись в ЮИД скорее,  
Всё ещё впереди!

### *Припев:*

Это – не забава!  
Это – не игра!  
Правила дороги изучать пора!  
Соблюдай, правила движения.  
Соблюдай, все без исключения.  
Соблюдай, их по всей России.  
Соблюдай, сказано в ЮИДе!

Очень сложно на дороге  
Не попасть в ДТП!  
Берегите руки, ноги, изучай ПДД.  
Расскажите всему свету,  
Унесите домой,  
Эту песню вместе с нами –  
Ты сегодня допой!

### *Припев тот же:*