

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности центров образования естественно-научной**  
**и технологической направленностей «Точка роста»**  
**в МКОУ СОШ п. Светлополянск**

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе (наименование общеобразовательной организации) (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей (наименование общеобразовательной организации) (далее - Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области от 14.10.2013 №320-30 «Об образовании в Кировской области», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Кировской области, программой развития Учреждения, планами работы Центра, утвержденными руководителем Учреждения, и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

**2. Цели и задачи деятельности Центра**

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов

естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.

2.2.2. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

2.2.3. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.

2.2.4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого

взаимодействия;

иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о создании Центра, назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие Центра), а также об утверждении Положения о Центре.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром.

3.3.2. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра.

3.3.3. Отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра.

3.3.4. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения.

3.4.2. По согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией.

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра.

3.4.4. По согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра.

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности общеобразовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение №  
УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением министерства образования  
Кировской области

29 ЯНВ 2021г

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»  
на территории Кировской области**

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными <sup>1</sup>	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по Кировской области, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра	300 (в год открытия - 150)	100 (в год открытия - 50)	$Ч\ об = (300 * Кол-во\ ТР1) + (100 * Кол-во\ ТР2),$ где: Ч об. - численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих основные образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», во всех общеобразовательных организациях Кировской области, на

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными <sup>1</sup>	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по Кировской области, в год
	«Точка роста» <sup>2</sup> (человек)			<p>базе которых создаются центры «Точка роста»;</p> <p>Кол-во ТР1 - количество общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными;</p> <p>Кол-во ТР2 - количество малокомплектных общеобразовательных организаций.</p> <p>Примечание: в случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.</p> <p>В год открытия:  <math>Ч\ об. = (150 * Кол-во\ ТР1) + (50 * Кол-во\ ТР2)</math></p>
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные	60 (в год открытия - 30)	30 (в год открытия - 15)	$Ч\ об. = (60 * Кол-во\ ТР1) + (30 * Кол-во\ ТР2)$ , где: Ч об. - численность обуча-

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными <sup>1</sup>	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по Кировской области, в год
	общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» <sup>3</sup> (человек)			ющихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», во всех общеобразовательных организациях Кировской области, на базе которых создаются центры «Точка роста»; Кол-во ТР1 - количество общеобразовательных организаций, не являющихся
№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными <sup>1</sup>	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по Кировской области, в год
				общей численности обучающихся.  В год открытия: $Ч\text{ об.} = (30 * \text{Кол-во ТР1}) + (15 * \text{Кол-во ТР2})$
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100	100

<sup>1</sup> Малокомплектной общеобразовательной организацией в рамках реализации мероприятий по созданию и функционированию центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» признается общеобразовательная организация, численность классов-комплектов в каждой из параллелей которой составляет не более 1 единицы.

Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.

<sup>3</sup> В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. <sup>4</sup>